# Piano Triennale Offerta Formativa

I.I.S. PAOLINI - CASSIANO DA IMOLA

*Triennio 2022-2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.I.S. PAOLINI - CASSIANO DA IMOLA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 24/09/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 16486 del 24/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/12/2021 con delibera n. 8*

*Anno scolastico di predisposizione:*
*2021/22*

*Periodo di riferimento:*
*2022-2025*

# INDICE SEZIONI PTOF

| | |
|---|---|
| LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO | 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio |
| LE SCELTE STRATEGICHE | 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti |
| L'OFFERTA FORMATIVA | 3.1. Insegnamenti attivati |
| ORGANIZZAZIONE | 4.1. Organizzazione |

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il livello socio-economico di provenienza degli alunni dell'Istituto tecnico e' medio alto. Gli alunni provengono da famiglie appartenenti al ceto medio impiegatizio, a famiglie di professionisti e di commercianti. L'interesse e le aspettative delle famiglie rispetto alla scuola sono generalmente alte. I contributi volontari che provengono dalle famiglie hanno un flusso abbastanza costante nel corso degli anni.
Il livello del contesto socio-culturale di provenienza degli alunni dell'istituto professionale e' medio / medio-basso. Le condizioni economiche di una parte delle famiglie sono modeste. Alcuni studenti vengono orientati verso la Scuola mossi dalla convinzione diffusa che essa sia poco impegnativa, in realtà un percorso di formazione serio che consenta un'agevole immissione nel mondo del lavoro, necessita comunque di impegno, come richiesta anche nella sezione professionale. Una percentuale degli allievi frequentanti proviene da paesi stranieri o trattasi di figli di genitori stranieri o di seconda generazione. Particolare cura è assegnata al coinvolgimento delle famiglie, al fine di rendere sempre più efficace la comunicazione scuola-famiglia.
Il territorio imolese si presenta con un assetto economico-produttivo che ha saputo far fronte alla crisi generalizzata che nell'ultimo decennio ha coinvolto il Paese, anche in riferimento alla situazione emergenziale legata al Covid-19. La maggior parte delle importanti aziende locali e la rete delle cooperative ha operato al fine di contenere le criticità legate al mondo del lavoro. Dalle strutture della realta' produttiva locale (UNINDUSTRIA, LEGACOOP,...) provengono proposte e contributi offerti al mondo della Scuola, alla stregua della Fondazione della Cassa di Risparmio di Imola ed altri Enti territoriali. Le Amministrazioni comunali del Circondario imolese concorrono, attraverso l'organismo del CISS/t (rete di Comuni, scuole e associazioni della realta' produttiva) a definire una programmazione educativa efficace, investendo risorse economiche. Inoltre, il Comune di Imola mette a disposizione delle scuole la Rete delle proprie strutture culturali (biblioteche, musei, laboratori...). L'Istituto è inserito proficuamente in queste collaborazioni ed opera in rete al fine di offrire ai propri studenti tutte le opportunità disponibili.
I contributi volontari versati dalle famiglie degli alunni sono finalizzati ad implementare l'Offerta Formativa dell'Istituto: realizzazione di progetti, esperienze formative aggiuntive rispetto alla proposta curricolare, dotazione di attrezzature e strumentazioni utili al lavoro scolastico. La scuola e' dotata di laboratori informatici e multimediali e in ogni classe è allestita una Lim (Lavagna interattiva multimediale).
L'istituto e' dislocato su cinque sedi (due per l'Istituto tecnico e tre per l'Istituto professionale). Al fine di apportare migliorie a spazi e strutture esistenti, la Citta' metropolitana di Bologna ha programmato la realizzazione di una serie di interventi di manutenzione e/o nuovo realizzo.

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

**Priorità strategiche – aspetti generali**

L' I.I.S. Paolini-Cassiano si pone come obiettivi prioritari la riduzione dell'abbandono e il miglioramento dei risultati scolastici, al fine di garantire ai propri iscritti competenze utili sia per entrare nel mondo del lavoro che per continuare gli studi. Per il raggiungimento di tali traguardi mette in atto azioni che riguardano sia la metodologia didattica sia la formazione e la valorizzazione delle professionalità del personale docente. Grande importanza viene altresì dedicata agli ambienti di apprendimento e all'utilizzo delle nuove tecnologie, che devono condurre allo sviluppo delle potenzialità individuali degli studenti. Anche il benessere a scuola e l'attivazione di pratiche inclusive sono da considerarsi centrali, per permettere a tutti gli alunni, nel rispetto delle diversità, pari opportunità nella realizzazione del proprio progetto di crescita culturale, civile e professionale.

**Obiettivi formativi**

Aspetti generali della mission dell'Istituto:

- Valorizzare le competenze linguistiche e matematiche; sviluppare le competenze nel campo della cittadinanza attiva; prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- valorizzare percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

- sviluppare le competenze digitali degli studenti, l'utilizzo critico con particolare riguardo al pensiero computazionale, l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché la produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana.
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.

Pertanto, le scelte dell'IIS. Paolini Cassiano di Imola sono orientate, dal punto di vista generale, identitario, progettuale alla realizzazione di percorsi che consentano un miglioramento degli esiti degli studenti.

Infatti, tutta l'attività di insegnamento, al di là degli specifici indirizzi, cura in particolare:
• l'attenzione alla globalità della persona-studente al fine di sostenere la motivazione allo studio e il benessere nel contesto scolastico, prevenendo la dispersione e forme di disagio;
• l'instaurare rapporti costruttivi sia tra studenti, sia tra studenti e insegnanti e il personale della scuola;
• l'individuare strategie di insegnamento coinvolgenti e capaci di sviluppare potenzialità ed ambiti di competenze.
Il Biennio ha una valenza propedeutica come momento di acquisizione di condotte

adeguate al contesto scolastico, di specifiche conoscenze, di competenze e di abilità trasversali, mentre il secondo biennio e il quinto anno mirano ad una più ampia formazione, al consolidamento dei saperi professionali ed alla consapevolezza della necessità di una educazione permanente.

L'Istituto Tecnico ha come obiettivo quello di fornire una qualificata formazione di base e specifiche competenze tecniche per affrontare la successiva specializzazione professionale e universitaria. Questo percorso viene realizzato attraverso le discipline curricolari dei diversi indirizzi di studio, le attività e i progetti che arricchiscono l'offerta formativa e una didattica laboratoriale che parta dall'osservazione del reale, essenziale per affrontare le diverse discipline in prospettiva dinamica.

*Sapere* e *Saper fare* - consentono ai nostri diplomati di poter affrontare in modo adeguato l'approfondimento specialistico e le diverse problematiche professionali.

L'Istituto professionale è scuola territoriale dell'innovazione, concepita come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica; si articola in un

biennio unitario e un triennio finalizzato ad approfondire la formazione dello studente secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico. E' costante il

rapporto con il mondo del lavoro, senza trascurare la formazione degli allievi che possa consentire loro anche un proficuo inserimento universitario.

**ALLEGATI:**

Scelte.strategiche_RAV PDM.pdf

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'Istituto Tecnico ha come obiettivo quello di fornire una qualificata formazione di base e specifiche competenze tecniche per affrontare la successiva specializzazione professionale e universitaria. Questo percorso viene realizzato attraverso le discipline curricolari dei diversi indirizzi di studio, le attività e i progetti che arricchiscono l'offerta formativa e una didattica laboratoriale che parte dalla osservazione del reale, tappa essenziale per affrontare le diverse discipline in prospettiva dinamica.
*Sapere* e *Saper fare* - consentono ai nostri diplomati di poter affrontare in modo adeguato l'approfondimento specialistico e le diverse problematiche professionali.
L'indirizzo **Amministrazione Finanza e Marketing** (AFM) con le sue due articolazioni, **Relazioni Internazionali per il Marketing** e **Sistemi Informativi Aziendali**, si caratterizza per un'offerta formativa cha ha come sfondo il mercato e affronta lo studio dei macrofenomeni economico- aziendali nazionali ed internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nel suo complesso e nella sua struttura con un'ottica mirata all'utilizzo delle tecnologie e delle forme di comunicazione più appropriate.
L 'indirizzo **Costruzioni Ambiente e Territorio** si riferisce alle aree più significative del sistema edilizio, urbanistico ed ambientale. Si caratterizza per un'offerta formativa che tiene conto della continua evoluzione dell'intero settore sia sul piano delle metodologie di progettazione, organizzazione e realizzazione, sia nella scelta dei contenuti, delle tecniche di intervento e dei materiali. Affronta la progettazione, lo studio dei materiali, la valutazione tecnica ed economica dei beni, il rilievo topografico, le normative riferite alla sicurezza e alla salvaguardia dell'ambiente. Il **Geometra geotecnico**, in particolare, potrà valorizzare e salvaguardare il territorio, prevenire e gestire il dissesto idrogeologico, progettare e realizzare tunnel stradali e ferroviari, viadotti e dighe.
Il **tecnico dei servizi commerciali (area comunicazione)** è in grado di operare nell'

area della gestione commerciale di un'azienda, effettuare adempimenti di natura civilistica e fiscale, utilizzare strumenti informatici e programmi applicativi, comunicare in almeno due lingue straniere, utilizzare in modo autonomo i diversi social media per migliorare e promuovere l'immagine aziendale, operare in maniera autonoma sui diversi portali/siti per la commercializzazione dei prodotti/servizi aziendali, governare le diverse attività tipiche della *customer satisfaction*, utilizzare strumenti informatici adeguati ai vari meccanismi di comunicazione multimediale, documentare il proprio lavoro e redigere relazioni tecniche. Può altresì proseguire con gli studi universitari.

**Il tecnico dei servizi commerciali (area turismo)** è in grado di operare nell'area gestione commerciale delle aziende turistiche, governare in modo autonomo le diverse fasi del ciclo cliente di una struttura ricettiva, analizzare e valutare il potenziale turistico del territorio, realizzare e promuovere prodotti turistici focalizzati sull'offerta turistica del territorio, svolgere attività operative gestionali funzionali all'amministrazione, produzione, erogazione e vendita di servizi; comunicare in almeno due lingue straniere, reperire ed elaborare dati utilizzando strumenti informatici e programmi applicativi, utilizzare tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità dei servizi, utilizzare strumenti informatici adeguati ai vari meccanismi di comunicazione multimediale, operare nell'area marketing delle aziende del settore. Può altresì proseguire con gli studi universitari.

**Il tecnico dei servizi socio sanitari** è in grado di partecipare alle rilevazioni dei bisogni socio sanitari del territorio, rapportarsi agli enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture, organizzare interventi a sostegno di persone, comunità e fasce deboli, individuare soluzioni a problemi organizzativi, psicologici e igienico sanitari; documentare il proprio lavoro e redigere relazioni tecniche. In terza, quarta e quinta viene svolto uno stage presso i servizi per minori, servizi per anziani e disabili. Dopo il conseguimento del diploma di tecnico servizi socio-sanitari c'è la possibilità di accedere alla qualifica di 5° livello di Animatore Sociale con un credito di ore che permettono di conseguire più velocemente il titolo (tale completamento è a carico delle famiglie dei ragazzi che aderiscono all'ampliamento dell'offerta) oppure proseguire con gli studi universitari.

Indirizzo **Amministrazione Finanza e Marketing** con le sue due articolazioni, **Relazioni Internazionali per il Marketing** e **Sistemi Informativi Aziendali.**

**Aspetti qualificanti del curricolo**

L'area **Amministrazione Finanza e Marketing** attraversa tutti i settori produttivi riguardando attività che interessano l'organizzazione aziendale. L'indirizzo, caratterizzato da un biennio comune, offre una solida base culturale e competenze tecniche per operare nel sistema aziendale, utilizzare gli strumenti per il marketing, gestire prodotti assicurativi e finanziari e lavorare nel settore dell'economia sociale. L'articolazione **Sistemi Informativi Aziendali** sviluppa lo studio dell'informatica con particolare riguardo alla produzione di software applicativi, al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

L'articolazione **Relazioni Internazionali per il Marketing** approfondisce lo studio di tre lingue straniere con particolare riguardo alla gestione della comunicazione e dei rapporti aziendali nazionali ed internazionali. Il diplomato dell'indirizzo **Amministrazione Finanza e Marketing** può: proseguire con gli studi universitari; inserirsi nel mondo del lavoro: aziende private, studi commerciali, agenzie di assicurazioni, società finanziarie, banche, studi legali. Organizzare un lavoro autonomo nei diversi settori del terziario.

Il diplomato in **Sistemi Informativi Aziendali** può inserirsi nelle aziende di produzione software e il diplomato in Relazioni Internazionali per il Marketing nelle aziende che conducono trattative in ambito internazionale. proseguire con una specializzazione tecnica superiore (ITS).

L 'indirizzo **Costruzioni Ambiente e Territorio** si riferisce alle aree più significative del sistema edilizio, urbanistico ed ambientale.

L'indirizzo **Costruzioni ambiente e territorio** valorizza il binomio Scienza Tecnologia; offre una solida base culturale e una formazione specifica a carattere scientifico tecnologico; fornisce competenze tecniche e operative per: progettare e realizzare edifici ponendo particolare attenzione al rapporto tra progettazione e impatto ambientale, all'edilizia biocompatibile, alla domotica e all'efficienza energetica;

valorizzare il patrimonio edilizio e le risorse del territorio; valutare terreni e fabbricati; amministrare immobili; svolgere operazioni catastali; lavorare nei cantieri per l'edilizia nel rispetto delle normative di sicurezza. Il diplomato dell'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio può: proseguire con gli studi universitari; inserirsi nel mondo del lavoro: imprese di costruzione, studi di progettazione e design, arredo, agenzie immobiliari, libera professione: pratiche edilizie, CAD, rilievo topografico, operazioni catastali, perizie, stima di immobili; concorsi indetti da enti pubblici (uffici tecnici, catasto, Genio civile), aziende agricole (forestazione e trasformazioni fondiarie); proseguire con una specializzazione tecnica superiore (ITS). Il **Geometra geotecnico**, in particolare, potrà: valorizzare e salvaguardare il territorio prevenire e gestire il dissesto idrogeologico progettare e realizzare tunnel stradali e ferroviari, viadotti e dighe.

Relativamente alla sede Cassiano, Il **tecnico dei servizi commerciali (area comunicazione)** è in grado di operare nell' area della gestione commerciale di un'azienda e **il tecnico dei servizi commerciali (area turismo)** in quella delle aziende turistiche; **il tecnico dei servizi socio sanitari** è in grado di partecipare alle rilevazioni dei bisogni socio sanitari del territorio, rapportarsi agli enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture, organizzare interventi a sostegno di persone, comunità e fasce deboli, individuare soluzioni a problemi organizzativi, psicologici e igienico sanitari.

**Aspetti qualificanti del curricolo**

**Percorso Logistica import-export:** gli alunni sviluppano nel corso del triennio competenze generali in ambito economico-amministrativo e competenze specifiche nelle attività gestionali aziendali relative ai flussi dei materiali e alla relative informazioni. Vengono studiate due lingue straniere.

**Percorso Turismo accessibile e sostenibile:** nell'ambito dell'indirizzo "Servizi commerciali" il percorso formativo "Turismo accessibile e sostenibile", in linea con le richieste del territorio e con le priorità indicate nella programmazione regionale, mette in primo piano la necessità di conciliare lo sviluppo turistico con gli obiettivi sociali, culturali e ambientali. Il diplomato è una figura polivalente, in grado di collaborare con una pluralità di aziende e soggetti pubblici e privati del settore

turistico o di operare come figura professionale autonoma, in quanto formata nei tre "principi trasversali" che devono essere attuati per il rilancio dell'Italia come destinazione turistica: sostenibilità, innovazione e accessibilità.

**Percorso Servizi per la sanità e l'assistenza sociale:** Il diplomato possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità; finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale; utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

**Percorso diploma in Servizi per la sanità e l'assistenza sociale. Qualifica OSS:** gli alunni che intraprendono questo percorso, oltre alle competenze specifiche del percorso di studi, dal terzo anno lezioni parteciperanno ad attività di laboratorio con esperti del settore sanitario per il conseguimento della qualifica OSS. È previsto un monte ore di lezione aggiuntivo e una quota annuale di adesione.

**Corso serale**

Il Corso serale attivato presso l'Istituto professionale di Stato "Cassiano da Imola", si propone, nell'ambito dell'educazione permanente, di far acquisire e sviluppare una prima formazione o una riqualificazione professionale a giovani che hanno interrotto gli studi e ad adulti già inseriti nel mondo del lavoro o disoccupati. L'Istituto "Paolini Cassiano" è partner della Rete territoriale del CPIA Imolese per l'istruzione e la formazione degli adulti.

**ALLEGATI:**
progetti PTOF.pdf

# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

Periodi didattici: quadrimestri.

FIGURE DI SISTEMA:
Collaboratori/Staff del Dirigente scolastico
Funzioni strumentali al PTOF in aree specifiche (Inclusione; Orientamento; Valutazione/autovalutazione/rendicontazione sociale)
Coordinatori dipartimenti disciplinari
Responsabili laboratori
Animatore e team digitale
Coordinatore / Segretario nei Consigli di classe
Tutor docenti in anno di prova e formazione
Referenti Sicurezza
Referenti scolastici COVID-19

Referenti/Commissioni/Gruppi di lavoro in aree specifiche:
Regolamenti/ Orari/ Formazione classi
Orientamento
Inclusione (Disabilità/DSA/Stranieri ed ogni altra situazione di bisogno educativo speciale)
Formazione-aggiornamento
Istruzione e Formazione professionale (IeFP) ed Operatore socio-sanitario (OSS)
Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)
Rapporti con la Città Metropolitana di Bologna
Educazione civica
Gruppo sportivo d'Istituto
Commissione elettorale

Referenti/Collaborazioni in progettualità specifiche:

Laboratorio teatrale
Stage / Borse di studio / Erasmus
Sportello psico-educativo
Progetto CIC – Antidispersione
Valorizzazione eccellenze
Corsi di recupero
Biblioteca
Corso CAT
Cyberbullismo

MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Supporto didattico ed educativo agli alunni e/o alla classe mediante attività di recupero delle competenze di base, interventi individualizzati/personalizzati per l'apprendimento in ambiti definiti, azioni di consolidamento e/o potenziamento in specifiche aree nel rispetto di quanto deliberato in sede collegiale.

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA)
Ufficio protocollo
Ufficio amministrativo
Ufficio alunni
Ufficio personale

SERVIZI ATTIVATI PER LA DEMATERIALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

Registro online
Pagelle on line
Sito istituzionale
Pago In Rete

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

L'Istituto Paolini Cassiano collabora in reti e partenariati in collaborazione con Enti/Associazioni – pubbliche e/o private – ed Aziende del territorio.

A titolo puramente esemplificativo, si citano: Città Metropolitana di Bologna, Comune di Imola, ASP-Ausl e servizi educativi, Reti Istituti superiori, Rete Scuole circondario imolese, Associazione ex Allievi, etc.

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE SCOLASTICO

Il Piano annuale per la formazione del personale scolastico dell'IIS.Paolini Cassiano è redatto nell'ottica dell'apprendimento per tutta la vita, al fine di delineare un bilancio iniziale delle competenze e individuare traguardi di sviluppi futuri coerenti con il percorso di miglioramento e con le esigenze formative del personale. La formazione in servizio costituisce un elemento di qualità dell'offerta formativa, perché fornisce al personale strumenti culturali, scientifici e operativi per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione e l'innovazione didattica e garantire l'adeguamento delle misure organizzative e gestionali all'evoluzione normativa. Il Piano, definito a partire dagli obiettivi del PTOF e dalle priorità del RAV, tiene conto delle evidenze definite in sede collegiale. Tali iniziative sono integrate da quelle concordate in Ambito provinciale.