Priorità e traguardi

Risultati scolastici
Priorità
Migliorare i risultati di apprendimento in italiano, matematica e inglese nel primo biennio
Traguardo
Ridurre del 5% il numero di insufficienze al termine del biennio

Risultati a distanza
Priorità
Orientare i diplomandi agli studi universitari e prepararli a sostenere il test d'ingresso alle facoltà scelte.
Traguardo
Ridurre dello x% il numero di alunni diplomati che abbandonano gli studi universitari entro il primo anno di studi.

Inclusione
Priorità
Ridurre la dispersione scolastica negli studenti.
Traguardo
Ridurre del 3% il tasso di abbandono scolastico degli alunni frequentanti.

Piano di miglioramento

1. MIGLIORARE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE

Descrizione Percorso
Il percorso intende misurare gli esiti delle prove comuni nel I biennio, relativamente alle discipline di italiano, matematica ed inglese. Inoltre, il percorso è finalizzato all'implementazione di un'efficace programmazione per classi parallele limitatamente alle suddette materie.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Realizzare prove comuni per classi parallele in italiano, matematica e inglese e una efficace programmazione per classi parallele, al fine di migliorare i risultati di apprendimento nelle suddette materie.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

"Priorità" [Risultati scolastici]

Migliorare i risultati di apprendimento in matematica, italiano e inglese

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ PER CLASSI PARALLELE

Responsabile
Coordinatori dei dipartimenti di indirizzo

2. ESITI A DISTANZA DEGLI STUDENTI

Descrizione Percorso
Il percorso intende monitorare il rendimento universitario dei diplomati dell'Istituto, al fine di:
valutare l'efficacia e la qualità dei percorsi scolastici; progettare l'offerta formativa integrando in modo adeguato il curricolo di istituto;
rendere conto agli stakeholders dei risultati prodotti dalla scuola, in coerenza con l'obiettivo formativo di valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" PREPARARE I DIPLOMATI AD AFFRONTARE IL PERCORSO UNIVERSITARIO

"Obiettivo:" Realizzare dei percorsi didattici di preparazione alle prove di ingresso alle facoltà universitarie a numero chiuso

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Valutare l'efficacia e la qualita' dei percorsi scolastici offerti

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MONITORAGGIO ESITI A DISTANZA

Responsabile
Gruppo per l'orientamento in uscita

3. AZIONI ANTIDISPERSIONE

Descrizione Percorso
Il percorso intende mettere in campo azioni finalizzate a prevenire la dispersione scolastica negli studenti, attraverso il supporto psico-educativo offerta da uno sportello di ascolto.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" METTERE IN CAMPO AZIONI DI PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

"Obiettivo:" Realizzare una campagna informativa efficace affinchè gli studenti prendano cosapevolezza delle proprie fragilità e fruiscano dell'attività offerta dallo sportello psico-educativo"

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Valutare l'efficacia delle azioni messe in campo

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: attivazione sportello d'ascolto/psico-educativo

Responsabile
Referente Progetto e Coordinatori di classe