

ISTITUTO TECNICO PAOLINI Curricolo verticale seconde lingue straniere

<p>CLASSE PRIMA Livello A1 Quadro Comune di Riferimento per le Lingue</p>	<p>COMPETENZE</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>Competenze di cittadinanza:</p> <p>acquisire un comportamento autonomo e responsabile</p> <p>collaborare e partecipare</p> <p>comunicare</p> <p>imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di informazioni e messaggi orali e scritti in lingua standard, basati su espressioni di tipo quotidiano. Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi interagendo in situazioni che si possono presentare viaggiando nei paesi stranieri con frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Descrivere esperienze, eventi, ambizioni, speranze ed opinioni. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali. Produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e a carattere personale.</p>	<p>Comprendere il senso e lo scopo essenziale di testi orali e scritti. Cogliere le informazioni essenziali e le parole chiave all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o sociale con la guida dell'insegnante. Applicare in modo adeguato funzioni e strutture. Formulare correttamente domande e fornire risposte pertinenti. Interagire in modo semplice su temi di interesse personale, quotidiano e sociale. Effettuare un semplice resoconto su temi di carattere personale e sociale. Riutilizzare lessico e strutture già note in semplici descrizioni o brevi riassunti. Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante. Cogliere analogie e differenze tra lingua e cultura italiana e lingua e cultura straniera. Applicare correttamente le strutture grammaticali e lessicali acquisite. Rispondere a semplici questionari. Comporre semplici testi descrittivi (breve lettere, descrizioni e riassunti). Scrivere semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.</p>	<p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale. Lessico di base ed esponenti linguistici fondamentali della comunicazione inerente ad argomenti di vita quotidiana e sociale. Sistema fonetico e grammaticale di base, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strutture grammaticali fondamentali e formule basilari per chiedere e dare semplici informazioni. Registro linguistico colloquiale. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Principali tipi di interazione verbale. Vocabolario e fraseologia di base utili ad uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi ed attività di carattere familiare o di interesse personale. Sistema fonetico, grammaticale e lessicale. Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua. Aspetti socio-culturali dei principali paesi di cui si studia la lingua. Caratteristiche specifiche del sistema linguistico. Principali strutture grammaticali. Funzioni e aree lessicali necessarie per esprimersi in svariati contesti comunicativi. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettere informali. Ortografia e punteggiatura.</p>

CLASSE SECONDA Livello A2 Quadro Comune di Riferimento per le Lingue	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Competenze di cittadinanza:</p> <p>acquisire un comportamento autonomo e responsabile</p> <p>collaborare e partecipare</p> <p>comunicare</p> <p>imparare ad imparare</p> <p>acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>progettare</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di informazioni e messaggi orali e scritti in lingua standard, basati su frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi interagendo in situazioni semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.</p> <p>Descrivere in termini semplici gli aspetti del background, dell'ambiente circostante e esprimere bisogni immediati.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p> <p>Produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e a carattere personale.</p>	<p>Comprendere il senso e lo scopo essenziale di testi orali e scritti.</p> <p>Cogliere le informazioni essenziali e le parole chiave all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale con la guida dell'insegnante.</p> <p>Applicare in modo adeguato funzioni e strutture</p> <p>Formulare correttamente domande e fornire risposte pertinenti.</p> <p>Interagire in maniera efficace su temi di interesse personale, quotidiano e sociale.</p> <p>Effettuare un semplice resoconto su temi di carattere personale e sociale.</p> <p>Riutilizzare lessico e strutture già note in semplici descrizioni o brevi riassunti.</p> <p>Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.</p> <p>Cogliere analogie e differenze tra lingua e cultura italiana e lingua e cultura straniera.</p> <p>Applicare correttamente le strutture grammaticali e lessicali acquisite.</p> <p>Rispondere a semplici questionari.</p> <p>Comporre semplici testi descrittivi (brevi lettere, descrizioni e riassunti).</p> <p>Scrivere semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio</p>	<p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale.</p> <p>Lessico di base ed esponenti linguistici fondamentali della comunicazione inerente ad argomenti di vita quotidiana e sociale.</p> <p>Sistema fonetico e grammaticale di base, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</p> <p>Strutture grammaticali fondamentali e formule basilari per chiedere e dare semplici informazioni.</p> <p>Registro linguistico colloquiale.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune</p> <p>Vocabolario e fraseologia di base utili ad uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi ed attività di carattere familiare o di interesse personale.</p> <p>Sistema fonetico, grammaticale e lessicale.</p> <p>Aspetti grammaticali e comunicativi di base della Lingua.</p> <p>Aspetti socio-culturali dei principali paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Principali strutture grammaticali.</p> <p>Funzioni e aree lessicali necessarie per esprimersi in svariati contesti comunicativi.</p> <p>Semplici modalità di scrittura.</p>

CLASSE TERZA Livello A2/B1 Quadro Comune di Riferimento per le Lingue	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Competenze di cittadinanza:</p> <p>acquisire un comportamento autonomo e responsabile</p> <p>collaborare e partecipare</p> <p>comunicare</p> <p>imparare ad imparare</p> <p>acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>progettare</p>	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in modo semplice in contesti professionali.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative.</p> <p>Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi semplici, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>Utilizzare con la guida dell'insegnante i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>	<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate ai contesti comunicativi a livello base anche professionali.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo.</p> <p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali, di settore; fattori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro.</p> <p>Tecniche d'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali o in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua straniera e dei paesi in cui è parlata.</p>

CLASSE QUARTA Livello B1 Quadro Comune di Riferimento per le Lingue	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Competenze di cittadinanza:</p> <p>acquisire un comportamento autonomo e responsabile</p> <p>collaborare e partecipare</p> <p>comunicare</p> <p>imparare ad imparare</p> <p>acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>progettare</p>	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>	<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate ai contesti comunicativi, e in particolare professionali. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico professionali di settore; fattori di coerenza e coesione del discorso. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro. Tecniche d'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali o in rete. Aspetti socio-culturali della lingua straniera e dei paesi in cui è parlata.</p>

CLASSE QUINTA Livello B1/B2 Quadro Comune di Riferimento per le Lingue	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Competenze di cittadinanza:</p> <p>acquisire un comportamento autonomo e responsabile</p> <p>collaborare e partecipare</p> <p>comunicare</p> <p>imparare ad imparare</p> <p>acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>progettare</p>	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire con una certa scioltezza e spontaneità in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti spiegando i vari punti di vista.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.</p> <p>Comprendere idee principali, elementi di dettaglio e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti argomenti relativi al settore di indirizzo.</p> <p>Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.</p> <p>Utilizzare lessico e fraseologia di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p> <p>Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in lingua straniera relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>	<p>Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavori tipici del settore.</p> <p>Organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico-professionale.</p> <p>Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.</p> <p>Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo.</p> <p>Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro.</p> <p>Lessico di settore codificato da organismi internazionali.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua straniera e del linguaggio specifico di settore.</p> <p>Aspetti socio-culturali dei paesi stranieri, riferiti in particolare al settore di indirizzo.</p> <p>Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.</p>