

Griglia di Valutazione IRC

Delibera Collegio dei docenti nella seduta dell'11/01/2023

Nome Alunno

Area relazionale				
<i>Atteggiamenti</i>	All'inizio dell'a.s.	Nel corso del 1°Q	Nel corso del 2°Q	Al termine dell'a.s.
<i>Adattamento all'ambiente scolastico</i> L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- è ben inserito nell'ambiente scolastico;- non ha denotato particolari difficoltà;- ha incontrato e superato le seguenti difficoltà: ;- ha incontrato, senza superarle, le seguenti difficoltà: ... ;- non si è integrato nell'ambiente scolastico per i seguenti motivi ... ;				
<i>Relazione con l'insegnante</i> L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- mostra segnali di stima verso l'insegnante;- interagisce con il docente durante l'attività didattica e nei momenti di intervallo;- interagisce con l'insegnante solo durante l'attività didattica;- cerca di accontentare l'insegnante, anche prevenendone le richieste;- mostra indifferenza verso il docente;- polemizza con l'insegnante per i seguenti motivi: ;- mostra poco rispetto o provoca l'insegnante con i seguenti atteggiamenti ;				

<p>Relazione con i compagni di classe L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dà un apporto costruttivo al gruppo classe dialogando con i compagni ed aiutandoli se necessario; - Socializza e collabora con la maggior parte dei compagni; - è inserito in un piccolo gruppo, ma in sostanziale armonia con il resto della classe; - ha modificato alcuni comportamenti, relazionandosi in modo più aperto e sincero all'interno della classe; - è inserito in un piccolo gruppo in polemica con il resto della classe; - è isolato dai compagni, non cerca la loro compagnia ed essi non cercano lui; - viene rifiutato dai compagni di classe per i seguenti motivi: ; - reagisce verbalmente o in maniera aggressiva alle provocazioni; - mostra poco rispetto o provoca i compagni con i seguenti atteggiamenti ; - fa uso di dispositivi elettronici in modo costruttivo / improprio. 				
<p>Bisogni manifestati: L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha proposto la trattazione dei seguenti argomenti:; - ha proposto l'utilizzo delle seguenti metodologie didattiche: ; - è intervenuto durante l'attività didattica, in modo non sempre pertinente, al fine di monopolizzare l'attenzione dei compagni; - si è impegnato solo quando sono state adottate le seguenti metodologie didattiche: ; - ha evidenziato il bisogno di essere motivato, sostenuto e incoraggiato; 				
<p>Capacità di risolvere le situazioni conflittuali (se verificatesi) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha accettato il dialogo al fine di risolvere le situazioni verificatesi; - ha collaborato con l'insegnante ed i compagni nella ricerca di soluzioni condivise; - si è chiuso al dialogo rimanendo fermo nelle proprie posizioni per i seguenti motivi: ; 				
Area didattica				
Riferimento alle singole Unità di Apprendimento	UA1	UA2	UA3	UA4

<p>Interesse mostrato durante le lezioni frontali L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolta con attenzione e mostra interesse per l'argomento affrontato; - chiede spiegazioni; - ascolta in modo discontinuo; - si distrae frequentemente; - mostra noia e disinteresse; - svolge compiti di altre materie; 				
<p>Partecipazione durante le discussioni L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interviene frequentemente e in modo pertinente al tema trattato; - fa interventi pertinenti e frutto di una personale riflessione sul tema trattato; - interviene raramente ma in modo appropriato; - interviene in modo non pertinente; - scherza e fa distrarre i compagni; - tace a lungo; - svolge compiti di altre materie; 				
<p>Impegno profuso nello svolgimento delle attività didattiche L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolta le indicazioni metodologiche fornite dal docente e le mette in pratica; - rispetta le consegne ricevute nell'esecuzione dei compiti; - lavora in modo autonomo e diligente; - lavora in modo discontinuo; - lavora solo se sollecitato dal docente o aiutato da un compagno; - non si impegna in modo adeguato nello svolgimento dei compiti assegnati; 				
<p>Comportamento nei lavori di gruppo L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esegue le consegne collaborando in modo costruttivo con i compagni; - tenta di armonizzare i punti di vista; - assume un ruolo-guida all'interno del gruppo; - accetta i suggerimenti altrui, perseguendo attivamente il fine comune; - segue i compagni in modo passivo; - resta in disparte; - è distratto e non svolge il lavoro assegnato; - polemizza con i compagni; 				
<p>Esiti nelle singole prove di verifica (√):</p> <p><i>Ottimo</i></p> <p><i>Distinto</i></p> <p><i>Buono</i></p> <p><i>Sufficiente</i></p> <p><i>Non Sufficiente</i></p>	UA1	UA2	UA3	UA4

Grado di sviluppo delle conoscenze e abilità (√):	UA 1	UA2	UA3	UA4
<i>Ottimo</i>				
<i>Distinto</i>				
<i>Buono</i>				
<i>Sufficiente</i>				
<i>Non Sufficiente</i>				

Ottimo (10): Impegno ed interesse costanti, competenze acquisite in modo sicuro e capacità di rielaborazione personale.

Ottimo (9): Impegno ed interesse costanti, competenze raggiunte in modo completo, capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze ancora in via di sviluppo.

Distinto (8): Impegno ed interesse costanti, competenze raggiunte in modo abbastanza completo, capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze ancora in via di sviluppo.

Buono (7): Impegno ed interesse abbastanza costanti, discreta acquisizione delle competenze, capacità di rielaborazione delle conoscenze non del tutto autonoma.

Sufficiente (6): Impegno ed interesse non sempre costanti o superficiali, raggiungimento di competenze minime, incertezze nella comprensione dei contenuti e nell'uso della terminologia specifica.

Insufficiente (5): scarso impegno ed interesse, mancato raggiungimento delle competenze minime richieste, insoddisfacenti progressi rispetto alla situazione di partenza.