



Tec. "Paolini" – Prof. "Cassiano da Imola"

Sede Centrale: Via Guicciardini, 2 - 40026 IMOLA (BO) Tel. 0542 658711 Fax 0542 27357

Sede Cassiano da Imola: Via Ariosto 1/C Tel. 0542 25751/613559

Cod. Fiscale: 90032210370

Codice Meccanografico: BOIS012005

CUF: UFZNX9

INDICATORI DI COMPORTAMENTO	VOTO
a. Frequenza assidua e puntuale e partecipazione attiva <u>e</u> b. rispetto delle persone, delle cose, delle regole scolastiche <u>e</u> c. attenzione, correttezza, impegno assiduo scolastico e domestico e contributo costruttivo in classe <u>e</u> d. assenza di sanzioni disciplinari.	10
a. Frequenza assidua e puntuale <u>e</u> b. rispetto delle persone, delle cose, delle regole scolastiche <u>e</u> c. attenzione, correttezza e impegno adeguati in classe <u>e</u> d. assenza di sanzioni disciplinari.	9
a. Frequenza complessivamente regolare <u>e</u> b. adeguato rispetto delle persone, delle cose, delle regole scolastiche <u>e</u> c. attenzione, correttezza, impegno e partecipazione sostanzialmente corretti <u>e</u> d. assenza di sanzioni disciplinari, oppure presenza di una sanzione non grave seguita da ravvedimento.	8
a. Frequenza non regolare, con assenze/ritardi/uscite anticipate <u>e/o</u> b. alcuni episodi di mancato rispetto delle persone, delle cose, delle regole scolastiche <u>e/o</u> c. attenzione, correttezza, impegno e partecipazione discontinui, scarsa collaborazione <u>e/o</u> d. presenza di note disciplinari o ammonizioni scritte con comunicazione alla famiglia.	7
a. Frequenza irregolare, con assenze/ritardi/uscite anticipate spesso anche coincidenti con verifiche <u>e/o</u> b. gravi e/o reiterati episodi di mancato rispetto delle persone, delle cose, delle regole scolastiche <u>e/o</u> c. attenzione, correttezza, impegno, partecipazione inadeguati e mancato rispetto delle scadenze <u>e/o</u> d. presenza di più note comportamentali <u>e/o</u> di una o più sospensioni.	6
a. Frequenza non regolare, con assenze/ritardi/uscite anticipate spesso anche coincidenti con verifiche <u>e/o</u> b. gravi e/o reiterati episodi di mancato rispetto delle persone, delle cose, delle regole scolastiche <u>e/o</u> c. attenzione, correttezza, impegno, partecipazione inadeguati e mancato rispetto delle scadenze <u>e</u> d. presenza di comportamenti di particolare gravità, per i quali siano state irrogate una o più sospensioni che cumulativamente assommino più di quindici giorni nell'a.s., senza apprezzabili e concreti miglioramenti nel comportamento.	5
a. Assenza di frequenza.	N.C.