



**INCONTRO GENITORI
ALUNNI CLASSI PRIME**

200 giorni di scuola



La collaborazione scuola famiglia è molto importante!
In caso di problemi si può contattare, via mail o telefonando a scuola, il coordinatore di classe.
E' fondamentale guardare periodicamente il registro elettronico (annotazioni disciplinari, comunicazioni, note, in bacheca). Nella bacheca vengono inserite le comunicazioni alle famiglie.

Ci saranno due ricevimenti generali e quelli individuali settimanali.

Ad inizio anno viene inviata un'autorizzazione generale per l'utilizzo delle immagini e le uscite.



UNA NUOVA SCUOLA!

Ogni cambiamento provoca disagio, spesso a novembre molti alunni hanno alcune insufficienze.

Occorre aumentare il numero di ore di studio (almeno 2 o 3 al giorno), individuare il metodo di studio adatto per le nuove discipline, appropriarsi pian piano del lessico.

Gli insegnanti supporteranno i singoli alunni nel farlo, in ogni caso ci si può rivolgere al CIC (Sportello di ascolto) alla psicologa della scuola, ai docenti tutor.

Organizzeremo dei corsi di allineamento per gli alunni con delle basi fragili in italiano, inglese e matematica.

Ci saranno inoltre dei percorsi di tutoraggio/mentoring individuali.

Il nostro è un Istituto Tecnico - Professionale

Passione

In un istituto tecnico/professionale si impara a fare bene, essendo consapevoli di ciò che si fa.

L'alternativa ad una scuola noiosa non è una scuola divertente. Non esiste una scuola spensierata e senza fatica (e il digitale non la renderà tale), ma questo non vuol dire che debba essere noiosa (e il digitale ci darà una mano). La vera alternativa è una scuola interessante. Interesse (essere dentro) vuol dire coinvolgimento con tutto l'essere (corpo, cuore, testa, spirito) da ciò che viene presentato o rappresentato (dal corpo, cuore, testa, spirito dell'insegnante). L'interesse è perfettamente compatibile con l'impegno e la fatica, cosa che la noia non potrà mai ottenere, e neanche il divertimento che si esaurisce nella consumazione dell'esperienza.

A D'Avenia



Sia all'interno che all'esterno dell'aula gli studenti devono tenere dei comportamenti improntati al massimo rispetto nei confronti del Dirigente, dei Docenti, dei Collaboratori Scolastici e di tutti i Compagni.

**PROIEZIONE ED ILLUSTRAZIONE
DELLA TABELLA RIASSUNTIVA DEL
REGOLAMENTO SCOLASTICO
(allegato)**

E' GIUSTO SAPERE CHE NELLA CLASSE POTREBBERO ESSERCI



- **Alunni stranieri** in Italia da meno di due anni: essi hanno diritto alla sospensione del giudizio al termine dell'anno scolastico (biennializzazione) e ad un Piano Didattico Personalizzato per consentire l'apprendimento dell'italiano
- **Alunni con DSA (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia...)** : hanno difficoltà nella lettura, scrittura o nel calcolo. Hanno diritto, secondo la legge 170 del 2010, ad un Piano Didattico Personalizzato.
- **Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)**: per motivi linguistici, familiari o sociali possono avere anch'essi un Piano Didattico Personalizzato...

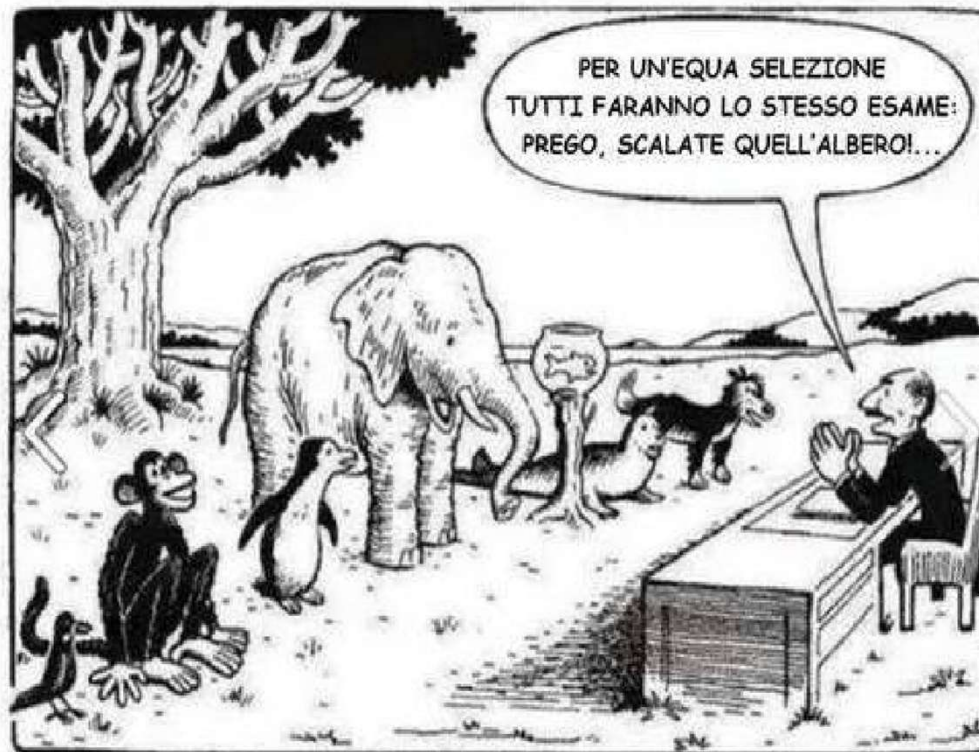
E inoltre....alunni con certificazione: hanno diritto all'insegnante di sostegno e ad un Piano Educativo Individualizzato ai sensi della legge 104/92 che prevede per le varie materie: gli obiettivi minimi oppure quelli differenziati, con un programma cioè diverso rispetto a quello della classe!

Tutti questi alunni necessitano o di tempi diversi per raggiungere gli stessi obiettivi, oppure di strumenti (come l'uso della calcolatrice, le interrogazioni programmate, la riduzione del numero di esercizi nella verifica) per ridurre gli svantaggi di cui non hanno colpa.

Tutto quanto viene fatto non è quindi un privilegio ma un aiuto per ridurre una difficoltà ed è previsto per legge !!!



Riflettiamo insieme....



E... se anche mio figlio è in difficoltà cosa faccio???



Non me la prendo con gli altri ma chiedo aiuto agli insegnanti o al CIC. Siccome ognuno di noi è diverso, cercheremo tutti di comprendere lo stile di apprendimento e il metodo di studio più adeguato!!! Anche gli insegnanti cercheranno di promuovere l'interesse e le potenzialità di tutti con attività didattiche di tipologie diverse, adatte ai vari stili di apprendimento e se necessario predisponendo un progetto di BES (bisogno educativo speciale). C'è infatti chi impara di più ascoltando, chi sperimentando, chi osservando...



Se queste sono le regole le so
giocare anch'io!

ACCESSO AL REGISTRO ELETTRONICO

Per prima cosa, aprire un browser Internet per accedere al portale web di ClasseViva.

Per evitare problemi di incompatibilità con alcune funzionalità è vivamente consigliato l'utilizzo dei seguenti browser: Google Chrome, Mozilla Firefox o Safari.

Digitare nella barra degli indirizzi il seguente url:

<https://web.spaggiari.eu/>

ACCESSO AL REGISTRO ELETTRONICO

Per procedere con l'accesso, inserire i dati richiesti:

- **Codice Personale** – Il codice personale è fornito a ciascuno dall'Istituzione Scolastica; si tratta di un codice alfanumerico, composto indicativamente in questo modo: G1234567L.

È possibile accedere inserendo in alternativa al codice utente l'indirizzo e-mail oppure il nickname associati al proprio profilo (questi ultimi due utilizzabili, quindi, dal secondo accesso in poi).

- **Password** – Password alfanumerica abbinata al codice personale, fornita anch'essa dall'Istituzione Scolastica.

Dopo aver effettuato il primo accesso è consigliato prendere visione della propria area personale e delle sue funzionalità.