



# La valutazione

# DIFFERENZE CON LA SCUOLA PRECEDENTE

Ogni scuola è più complessa rispetto alla precedente perché segue il nostro sviluppo e deve sempre stimolare la nostra curiosità.

Inizialmente nei primi mesi noterai che in alcune materie si ripetono le stesse cose, questo potrebbe portarti a sottovalutarle.

In realtà i primi mesi riprendono le basi già acquisite, spesso però accade che dopo le prime verifiche alcuni alunni si ritrovano con molte insufficienze perché in realtà i criteri di valutazione sono diversi.

Un'altra difficoltà è che ti troverai di fronte a nuove materie, ognuna con il suo lessico specifico e le sue regole e forse non saprai come affrontarle. Gli insegnanti ti aiuteranno e ti spiegheranno come farlo.



Stare molto attenti a scuola,  
prendere appunti e tenere  
ordinati i quaderni.



Ogni giorno studiare e fare i  
compiti scritti. In quest'ordine:  
prima lo studio e poi i compiti.



Dovrai dedicare almeno 2 o 3  
ore al giorno alla scuola.

**E' importante:**

# A volte potresti pensare....

---

- «Sono andato male eppure avevo studiato ....»
- «Non capisco perché ....»
- «Allora non valgo nulla ....»

TI è mai capitato di prendere un brutto voto?

Che cosa hai provato? Come hai affrontato la cosa?

Cosa vuol dire VALUTAZIONE?



# QUANDO SI VALUTA?

**valutazione iniziale** (test di ingresso)

**valutazione intermedia/formativa** che ha lo scopo di offrire informazioni tempestive su come i ragazzi stanno imparando, in modo da predisporre gli interventi necessari

**valutazione terminale/sommativa** che si colloca alla fine di un processo di apprendimento e offre gli elementi per esprimere un giudizio complessivo sui livelli raggiunti.

# VALUTARE SIGNIFICA SOLO FARE LA MEDIA DEI VOTI?



A hand holding a pen points to a grid of handwritten scores on a piece of paper. The grid has 6 rows and 8 columns. The scores are as follows:

								SOSP
7	7	7	8	10	8	/	9	ANNE
8	7	8	7	9	7	M	8	ANNE
7	7	8	6	7	9	M	8	ANNE
6	7	7	7	9				ANNE
7	8	8	8	9				ANNE

I voti vanno dall'1 al 10 in tutte le discipline e prove.

Si valutano le conoscenze (cosa sai) e le competenze (cosa sai fare in situazioni diverse da quelle studiate ma ad esse riconducibili)

Cosa valutano i voti per te?

# COMPETENZE

Competenza non raggiunta ASSENTE Voti 1-2 L'alunno/a, anche se opportunamente guidato/a, non risulta in alcun modo in grado di orientarsi e svolgere compiti semplici in situazioni note.

Competenza iniziale: primo livello INIZIALE CON DIFFICOLTA' Voti 3-4 L'alunno/a, anche se opportunamente guidato/a, non risulta in grado di orientarsi e svolgere compiti semplici in situazioni note.

Competenza iniziale: secondo livello INIZIALE Voto 5 L'alunno/a, pur orientandosi non sempre riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note.

Livello di padronanza BASE Voto 6 L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

Livello di padronanza PRE INTERMEDIO Voto 7 L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Livello di padronanza INTERMEDIO Voto 8 L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Livello di padronanza AVANZATO Voto 9 L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Livello di padronanza ECCELLENZA Voto 10 L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi in modo autonomo, critico e creativo, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità in contesti non noti.



STUDIARE NON SIGNIFICA  
APPRENDERE



# L'apprendimento

Il ciclo dell'apprendimento prevede quattro fasi:

L'acquisizione.

La rielaborazione.

La conservazione.

Il recupero.



L'apprendimento è **come un attaccapanni**: se non si trova il gancio a cui appendere il cappotto, questo cade a terra (J.Bruner)

---

Si verifica quando chi apprende ***decide di mettere in relazione nuove informazioni con le conoscenze che già possiede***, rielaborando

da sé il materiale **di** studio, organizzando reti concettuali che collegano

i concetti chiave in una struttura unitaria e significativa

(J.D. Novak)

# GLI STILI DI APPRENDIMENTO

C'è chi impara maggiormente ascoltando (stile uditivo)

c'è chi impara maggiormente guardando (stile visivo)

c'è chi impara maggiormente facendo (stile cinestetico)

E tu che stile principale ogni?

Ogni alunni è invitato a scrivere in un foglio il proprio stile,  
descrivendo come studia.

Riflettiamo insieme...

