

PROGETTO ACCOGLIENZA 2023 - 2024

Il progetto accoglienza appartiene all'ambito dell'orientamento.

Secondo le "Linee guida orientamento" del dicembre 2022, l'orientamento non riguarda solo i momenti di passaggio scolastici, ma è un qualcosa di continuativo che vede i ragazzi come soggetti attivi che vengono aiutati dai docenti a conoscersi, a comprendersi, a leggere il contesto per orientarsi e riorientarsi nella vita e nella scuola. In quest'ottica eventuali cambiamenti di scuola, non sono da considerarsi un fallimento, ma uno sviluppo evolutivo naturale. E' compito dei docenti aiutare gli studenti a cogliere le proprie risorse, potenzialità e svilupparle.

Il progetto Accoglienza vuole quindi:

1. aiutare gli alunni a conoscere gli spazi, i tempi, gli strumenti della nuova scuola ed a confrontarli con quelli delle scuole precedenti;
2. conoscere i regolamenti scolastici ed imparare ad utilizzare il registro elettronico e la piattaforma dell'Istituto;
3. riconoscere il proprio stile di apprendimento;
4. adottare un metodo di studio adeguato;
5. imparare a creare mappe e schemi.

È importante sin dall'inizio creare un contesto di rispetto, di regole e di fiducia. È quindi fondamentale che tutti i docenti, anche quelli che svolgono delle sostituzioni, facciano lezione utilizzando gli stimoli proposti o materiali a loro discrezione (sia disciplinari che di educazione civica).

Si precisa che gli strumenti e la durata delle attività sono puramente indicative e che è lasciata, ovviamente, ampia libertà di scelta ai singoli docenti relativamente a metodi e strumenti da utilizzare.

In ogni classe prima sarà presente una cartella, nel primo cassetto della cattedra. con il presente progetto ed un foglio con il QR CODE da cui i ragazzi potranno scaricare il questionario studenti. I docenti che svolgono un'attività sono pregati di scrivere a fianco dell'attività chi l'ha svolta e quando. Le attività verranno svolte dai docenti presenti in classe nelle ore indicate, anche se non sono docenti della classe, l'obiettivo è infatti favorire un clima di accoglienza e fornire le informazioni previste. I docenti, se lo ritengono, possono accordarsi tra loro e scambiarsi le attività da svolgere. Tutto il materiale è inserito nel sito della scuola e su drive nei materiali del collegio del 4 settembre.

Durante le vacanze: ... per prepararmi alla nuova scuola

Sono state proposte delle attività in alcune discipline (italiano, matematica, inglese, francese e spagnolo) da svolgere nel periodo estivo che verranno poi corrette e discusse nei primi giorni di scuola (sono state inserite) nel sito della scuola.

Attività

Tutte le attività di accoglienza vanno registrate nel registro come ore di educazione civica

	Tempi		Referente
--	-------	--	-----------

AZIONI ALL'INTERNO DELLE SINGOLE CLASSI, SVOLTE DAI DOCENTI DI CLASSE

<p>Primo giorno di scuola</p>	<p>Prime due ore: presentazione degli alunni e dei docenti (attività presenti nelle slide “Ricomincia la scuola...presentiamoci” o altre a discrezione del docente). Il docente della prima ora fa una piantina (inserendola in una bustina trasparente) del posizionamento degli alunni in classe per evitare che essi si scambino i banchi.</p> <p>· Terza ora: presentazione della scuola, orari di ingresso, orari di uscita, intervalli (utilizzare il File “Varie regolamento disciplinare sintesi prodotto dalla dirigenza”).</p> <p>· Quarta ora: illustrazione del registro elettronico e del funzionamento della mail di Istituto e consegna del modulo cartaceo con la liberatoria per le uscite e le riprese da riconsegnare il giorno seguente (da verificare l'invio via mail agli iscritti delle classi prime con richiesta di consegna il primo giorno di scuola).</p>		
<p>Secondo giorno di scuola</p>	<p>Prima ora: discussione: perché hai scelto questa scuola? Quali sono le aspettative rispetto alla scuola che hai</p>		

	<p>scelto? L'obiettivo è favorire una discussione tra gli studenti e farli esprimere. Ovviamente è importante che emerga il fatto che anche nei tecnici/professionali e nei professionali si lavora, dettagliandone le caratteristiche peculiari. Nella home page del sito ci sono i quadri orari ed i materiali necessari.</p> <p>Seconda ora: Paolini questionario "Conoscenza e coscienza di sé." Il questionario consiste in un Modulo google per classe che gli alunni compileranno con il cellulare, in classe, accedendovi dal QR CODE presente in ogni classe nel foglio dei materiali dell'accoglienza. Il questionario viene somministrato dal docente della seconda ora, anche se supplente. Un docente per classe, contattato dalla prof.ssa Stifani, potrà accedere ai dati e li illustrerà ai colleghi durante il primo consiglio di classe. Cassiano: il questionario è sostituito dal PFI che verrà svolto più avanti. In quest'ora pertanto avviene la presentazione degli studenti e la riflessione sulla valutazione (vedi sotto).</p> <p>· Terza /quarta ora: La valutazione, come si valuta nella nuova scuola?</p>		
--	--	--	--

	<p>Quali le differenze con le scuole secondarie di primo grado? Favorire una discussione in cui fare comprendere che i voti negativi sono voti negativi alla prova, non alla persona, c'è un grande problema di autostima.</p> <p>Slide: La valutazione.</p>		
Terzo giorno di scuola	<p>Prima ora: lettura del regolamento di Istituto e risoluzione situazioni-problema (allegato 1)</p> <p>· Seconda ora: illustrazione dei seguenti organi: Assemblea classe/istituto, consiglio classe/istituto, giunta esecutiva (allegato 2).</p>		
Rispettare le regole per vivere bene (slide e materiali allegato 3)	Dal quarto giorno in poi.		Docenti di diritto
Il senso della scuola e delle discipline	Dal quarto giorno in poi.	Ogni docente illustra la propria disciplina, soprattutto se nuova, accompagnando gli alunni nella corretta metodologia di studio.	Tutti i docenti
LABORATORI			
Laboratorio contrasto al cyberbullismo	Prime settimane di scuola, 1 ora in ogni classe prima secondo un calendario definito dalla referente.	Peer to peer	Milena Melandri (10 ore, una per classe)
Torneo tra le classi	Periodo deciso in base a	“Verbiamo” è un	Debora Stifani.

di "Verbiamo"	quando i docenti affronteranno i verbi.	gioco di carte da utilizzare per ripassare i tempi ed i modi verbali. Il torneo prevede una fase di classe e poi uno scontro tra i vincitori delle singole classi. https://youtu.be/FCOfYL0log8?si=SWNNVoMlmlb2hXQH https://www.scuolemalpighi.it/2023/04/13/ci-vediamo-alla-verbiamo-cup/ https://www.scuolemalpighi.it/verbiamo/	I dettagli verranno definiti nel Dipartimento di lettere. (3 ore per organizzare il torneo)
Laboratorio sulla sicurezza, nei laboratori, nel lavoro, a scuola	Intervento di 1 ora in tutte le classi prime da parte degli alunni del triennio CAT. Da svolgere entro il mese di dicembre.	Peer to peer	Valter Baroncini (10 ore)
Giornata della prevenzione	Giornata in collaborazione con la Croce rossa ed il RSPP in cui vengono svolte tutte le prove di evacuazione dopo un'introduzione a cura della Croce rossa. Nei giorni precedenti in ogni classe verrà fatta la nomina degli apri fila e l'illustrazione del piano.		Referente Chiara Billi
Laboratorio sull'autostima/valutazione/svalutazione/ri orientamento	Intervento di 1 ora in tutte le classi prime dalla seconda metà di ottobre/dicembre.	Attività e stimoli proposti dalla collega per aiutare gli alunni ad avere fiducia in sé, a comprendere che la vita è un cammino con orientamento continuo. Attività di valutazione	Barbara Caronia (10 ore)

		osservativa in educazione civica in base alla griglia di valutazione dell'educazione civica.	
Giochi cooperativi presso il Centro giovanile Ca' Vaina	Dal 20 settembre al 20 ottobre. Secondo il seguente calendario organizzato dalla prof.ssa Billi. 20 settembre 10.30-12 25 settembre 10.30 - 12 27 settembre 10.30 12 2 ottobre 10.30 12 4 ottobre 10.30 12 9 ottobre 9 10.30 9 ottobre 10.30 12 11 ottobre 10.30 12 16 ottobre 9 10.30 16 ottobre 10.30 12	Le classi, secondo un calendario definito dal centro, si recheranno presso Ca' Vaina per un'attività di 2 ore il cui obiettivo è favorire la conoscenza tra gli alunni	Chiara Billi
Laboratorio musicale	Intervento di 1 ora in tutte le classi prime	Attività di presentazione degli alunni a partire dai propri gusti musicali.	Silvia Telloli durante le ore di supplenza a partire dal quarto giorno di scuola.
Spettacolo teatrale	Possibilità di far partecipare gli alunni delle classi prime allo spettacolo teatrale realizzato lo scorso anno.		Da definire.
Interviste in lingua e giochi	Giochi di conoscenza.		Docenti di lingue.
INCLUSIONE			
Laboratori di accoglienza per gli alunni con disabilità	Prima dell'inizio della scuola	1 laboratorio teatrale 1 laboratorio di tecniche di rilassamento	Docenti sostegno (30 ore)
Laboratorio inclusione	1 ora per ogni classe prima (entro dicembre) per favorire l'accoglienza degli alunni con Bes e DSA		Docenti (10 ore) referente Alessia Bulzamini
GENITORI			
Riunione con i	Riunione in coda ai primi		Tutti i consigli di

genitori	consigli di classe, da svolgersi nel tardo pomeriggio per illustrare i progetti, le attività, i regolamenti e favorire la relazione scuola - famiglia. Vedi slide Riunione con i genitori.		classe.
PROGETTI PNRR			
Corsi allineamento	Corsi di italiano inglese e matematica		Dettagli definiti dalla Commissione PNRR
Mentoring/Sportelli di ascolto.	Attività di orientamento/riorientamento, tutoraggio individuale.		Dettagli definiti dalla Commissione PNRR