

# **IIS. PAOLINI CASSIANO IMOLA**

## **REGOLAMENTO STAGES LINGUISTICI ALL'ESTERO**

*Delibera Collegio docenti assunta in data 13/11/2023*

*Delibera del Consiglio di Istituto del 30/11/2023*

### **1.FINALITÀ**

Lo stage linguistico è da considerarsi, per la sua struttura organizzativa e progettuale, un'opportunità offerta agli studenti di approfondire e consolidare le competenze comunicative acquisite in una lingua straniera; pertanto, questa esperienza va ritenuta, a tutti gli effetti, attività didattica in situazione reale di comunicazione.

Lo stage sarà effettuato nel paese di cui si studia la lingua e avrà la durata di una settimana durante la quale gli studenti svolgeranno, prevalentemente al mattino, attività di studio e potenziamento linguistico in una scuola qualificata, mentre nel pomeriggio saranno occupati in visite culturali e attività ricreative sul territorio.

Gli studenti saranno ospitati da famiglie selezionate che si prenderanno cura della loro sistemazione logistica e del loro inserimento comunicativo e relazionale.

#### **Obiettivi principali:**

- consolidamento delle strutture comunicative attraverso l'apprendimento dei vari registri linguistici
- crescita personale dei partecipanti che si sviluppa attraverso il confronto e l'ampliamento degli orizzonti culturali, sociali e umani
- conoscenza della realtà socio-culturale del Paese ospitante
- formazione di una coscienza europea
- progressiva educazione all'internazionalizzazione.

### **2. COORDINAMENTO DEGLI STAGES**

I referenti per gli stages all'estero, coordinandosi con i diversi docenti di lingue straniere e facendo da tramite con la segreteria, dopo avere effettuato un'indagine preliminare per sondare nelle classi interessate l'eventuale numero di partecipanti, selezionano all'inizio dell'anno scolastico le proposte delle scuole straniere più qualificate ed economicamente più vantaggiose sottoponendole per tempo ai vari consigli di classe.

### **3. OBIETTIVI LINGUISTICI**

Consolidamento ed ampliamento della competenza comunicativa acquisita precedentemente, con un arricchimento della varietà dei registri linguistici, con particolare attenzione allo sviluppo delle funzioni espressivo- argomentative e alla trattazione di tematiche inerenti il Marketing e l'economia in generale.

#### 4. PROGRAMMAZIONE

Gli stage sono correlati al curriculum degli studi ed inseriti nella programmazione didattica della scuola.

#### 5. DESTINATARI

Gli stages coinvolgono prevalentemente le classi del triennio del corso RIM ma, in presenza di gruppi-classe di seconde e/o terze lingue, possono coinvolgere alunni di tutti gli indirizzi dell'Istituto.

#### 6. ATTIVAZIONE, PERIODO E DURATA

Ogni stage viene pianificato dal Consiglio di Classe che, dopo aver sentito i docenti di lingue ed individuato un docente responsabile, decide sul paese di destinazione, vaglia accuratamente le esigenze e le opportunità offerte alla classe nei precedenti anni scolastici. Lo stage verrà attivato, di norma, solo al raggiungimento di almeno i due terzi di adesioni effettive per ogni meta. In casi particolari concordati con i Consigli di Classe interessati, si potrà derogare da tale percentuale di partecipazione.

La durata massima è di 8 (otto) giorni.

Prima della partenza, verrà fatto firmare ai genitori ed illustrato agli studenti un patto di corresponsabilità che prevede norme di comportamento da rispettare scrupolosamente. (si allega doc.).

#### 7. MODALITÀ

Soggiorno in famiglie selezionate, in residence o college con trattamento di mezza pensione o pensione completa.

Corso di lingua straniera, tenuto da professori di madrelingua qualificati, in accordo con le indicazioni fornite dai docenti di lingua e rilascio di un certificato al termine dello stage.

Eventuali escursioni e visite per conoscere ed approfondire la realtà storico-culturale del Paese ospitante.

#### 8. DOCENTI ACCOMPAGNATORI

Il Dirigente scolastico, acquisite le decisioni del CdC, nominerà i docenti resisi disponibili come accompagnatori ed un eventuale sostituto per imprevedibili impedimenti dei colleghi, dando precedenza all'organizzatore, ai docenti che conoscono la lingua veicolare e/o che conoscono da più tempo la classe. Il rapporto accompagnatori/studenti non dovrà essere inferiore di norma a 1:15 con un minimo di due accompagnatori per classe.

#### 9. COSTI

I costi sono a totale carico delle famiglie dei partecipanti. Di norma si deve prevedere un pagamento in acconto al momento dell'accettazione della domanda ed uno a saldo prima dello svolgimento dell'attività.

L'adesione potrà essere ritirata solo per gravi e documentati motivi e la quota potrà essere restituita solo per la parte fissata nella polizza di assicurazione.

Per ogni stage verrà indicato un tetto massimo di spesa da utilizzare per la richiesta di preventivi alle diverse agenzie.

## 10. VERIFICA DELL'ATTIVITÀ E VALUTAZIONE QUALITATIVA DEI RISULTATI

Al termine di ciascuno stage, i docenti accompagnatori presenteranno la relazione dell'attività svolta.

Gli studenti consegneranno agli insegnanti di lingua straniera e/o al referente PCTO della classe una copia del certificato rilasciato dalla scuola frequentata all'estero, attestante le ore di corso svolte e le competenze raggiunte per un riscontro valutativo nelle attività di classe.

## Stage Linguistico a..... Classe .....

### REGOLAMENTO DI PARTECIPAZIONE

Carissimi studenti ed egregi genitori,

in vista dello Stage linguistico della classe..... , riteniamo opportuno chiedervi il consenso su una serie di comportamenti che studenti, genitori e docenti devono condividere per facilitare il conseguimento degli obiettivi didattici del soggiorno oltre che garantire l'incolumità e la sicurezza dei singoli studenti:

1. è vietato far uso di bevande alcoliche anche a bassa gradazione .
2. è vietato sottrarsi alle visite istruttive ed alle attività organizzate dalla scuola.
3. è vietato allontanarsi dal gruppo senza autorizzazione del proprio insegnante.
4. è obbligatoria la puntualità.
5. è obbligatorio frequentare le lezioni e le attività didattiche previste e rispettare gli orari.
6. è obbligatorio avvisare gli accompagnatori di ogni iniziativa non prevista dal programma.
7. è obbligatorio mantenere un comportamento rispettoso ed educato nei confronti della famiglia ospitante. Lo studente è tenuto a rifarsi il letto ogni mattina e a tenere la camera in ordine.
8. il tempo passato in famiglia deve costituire un momento di comunicazione linguistica da sfruttare al meglio.
9. nel percorso dalla casa a scuola e viceversa gli studenti, di norma, sono soli; si raccomanda, quindi, di seguire norme di comportamento corrette e prudenti e di restare sempre con il compagno di famiglia.
10. è obbligatorio dopo cena rispettare l'orario massimo di rientro in famiglia indicato. Per gli alunni minorenni verrà richiesta prima di partire un'apposita liberatoria.
11. in caso di comportamenti non ritenuti adeguati dagli accompagnatori, (casi di furto, droga, uso di superalcolici... ) è previsto il rientro immediato con spese a carico dello studente, previo accordo con il Dirigente Scolastico e avvenuta comunicazione alla famiglia.
12. nessuna attività sportiva è autorizzata se non organizzata dalla scuola e in presenza di un responsabile dell'attività.

I docenti accompagnatori

Prof. \_\_\_\_\_  
Prof. \_\_\_\_\_

Firma dello studente \_\_\_\_\_

Firma dei genitori \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CRITERI DI SELEZIONE DOCENTE/I ACCOMPAGNATORE/I  
STUDENTI/STUDENTESSE PARTECIPANTI STAGE ALL'ESTERO**

Fermo restando la priorità ai docenti della lingua o che conoscono la lingua del paese visitato a partecipare in qualità di accompagnatore all'estero, qualora non dovesse sussistere la disponibilità da parte dei docenti sopraccitati, si procederà all'individuazione prioritaria di altri docenti di lingua disponibili ed, in seconda fase, dei docenti che hanno conseguito la certificazione di Lingua inglese livello C1, attraverso la comparazione dei curricula presentati sulla base della seguente tabella.

**CRITERI per la SELEZIONE dei DOCENTI ACCOMPAGNATORI STAGE**

<b>Titoli culturali ed esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione / Punteggi</b>	<b>PUNTI (a cura del candidato)</b>	<b>Attribuzione punteggio</b>
<b>TITOLI CULTURALI</b>			
Laurea in lingua e letteratura straniera.	Punti 5		
Certificazioni linguistiche Livello B1 Livello B2 Livello C1	Punti 3 Punti 5 Punti 10		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>			
Pregresse esperienze di docente accompagnatore all'estero, in stage, nel paese di destinazione o in altro in cui sia diffusa la medesima lingua dello stesso	Punti 2 per ogni esperienza (Max p.ti 10)		
Pregresse esperienze in qualità di docente accompagnatore di viaggi d'istruzione all'estero.	Punti 1 per ogni esperienza (Max punti 5)		
<b>TOTALE</b>			