**TEST DI APPRENDIMENTO**

**DEL PIANO DI EVACUAZIONE**

Nome Alunno : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Verificandosi una situazione di emergenza, nella tua scuola, qual è il comportamento più idoneo?**
	1. Urlare
	2. Scappare
	3. Mantenere la calma
2. **Nel caso di una scossa di terremoto, quali sono i punti più sicuri della tua classe?**
	1. In prossimità di una finestra
	2. Sotto il proprio banco o vicino ai muri portanti
	3. Dietro ad un armadio
3. **Durante una scossa di terremoto, cosa è più giusto fare ?**
	1. Uscire dalla classe velocemente
	2. Aspettare che la scossa passi
	3. Affacciarsi alla finestra e chiedere aiuto
4. **Dopo la scossa di terremoto, ordinata l’evacuazione dell’istituto, cosa bisogna fare ?**
	1. Prepararsi il proprio zaino e uscire dalla classe
	2. Lasciare tutto com’è, tranne un indumento personale, se a portata di mano, per coprirsi dal freddo e uscire in fila dalla classe
	3. Sistemare con cura i propri oggetti personali, mettere in ordine la sedia e il proprio banco ed uscire da soli lentamente dalla classe
5. **Dopo aver lasciato la propria aula ed essere incolonnati insieme agli altri compagni devi ?**
	1. Rientrare in classe per prendere qualcosa che hai dimenticato
	2. Lasciare la fila e prendere l’ascensore
	3. Non lasciare per nessun motivo la fila ed uscire dall’istituto
6. **Al momento dell’uscita dalla classe, cosa deve fare il primo della fila ( Apri – Fila ) ?**
	1. Deve uscire immediatamente e arrivare per primo verso l’uscita di sicurezza
	2. Immettersi immediatamente nel corridoio, passando avanti alle altre classi che stanno transitando
	3. Rispettare la propria sequenza di uscita, accertandosi che sia completo il passaggio delle classi, secondo la procedura assegnata al pino
7. **Quale deve essere l’andatura da tenere durante le fasi dell’esodo ?**
	1. Mantener un passo lento
	2. Correre velocemente
	3. Mantenere un’andatura normale e senza sbandamenti
8. **Il ragazzo che deve essere l’ultimo della fila ( Serra – Fila ), di che cosa si deve accertare prima di uscire dalla classe in caso di terremoto ?**
	1. Che la classe sia stata lasciata in ordine
	2. Che le finestre siano chiuse e le luci spente
	3. Che nessuno sia rimasto in classe
9. **Al momento del suono d’allarme d’incendio generale, cosa bisogna fare ?**
	1. Aprire le finestre e chiedere aiuto
	2. Rimanere in classe e aspettare i soccorsi
	3. Prepararsi per l’uscita dall’aula secondo le disposizioni del piano
10. **Se l’incendio si sviluppa nella tua classe e non è possibile spegnerlo, cosa bisogna fare ?**
	1. Cercare un po’ d’acqua e cercare di domare l’incendio in ogni caso
	2. Chiamare aiuto dalla finestra
	3. Abbandonare l’aula al più presto e chiudere la porta
11. **Se il fumo invade il corridoio e rende impossibile il passaggio verso l’uscita di sicurezza, come bisogna comportarsi ?**
	1. Uscire in ogni caso dall’aula e raggiungere l’uscita di sicurezza
	2. Rimanere in classe e cercare di sigillare le fessure della porta con indumenti, preferibilmente bagnati, ed aprire le finestre e chiedere aiuto senza sporgersi troppo
	3. Aprire le finestre e far uscire il fumo dal corridoio
12. **Se ti trovi fuori dall’aula e ti accorgi di un principio d’incendio nel laboratorio d’informatica, cosa devi fare ?**
	1. Scappi verso l’uscita di sicurezza senza avvisare nessuno
	2. Corri ad avvertire il tuo professore o il bidello del piano
	3. Non avverti nessuno e rientri nella tua classe
13. **Nel caso che il fumo non ti permette di respirare bene, cosa devi fare ?**
	1. Cercare di respirare con la bocca aperta
	2. Portarti alla bocca un panno, possibilmente bagnato
	3. Respirare con il naso e non con la bocca
14. **Nel caso fosse diramato un allarme d’inquinamento atmosferico, dovuto ad una fuoriuscita di una nube tossica da uno stabilimento chimico, come bisogna**

**comportarsi ?**

* 1. Aprire tutte le finestre e areare i locali
	2. Sigillare con nastro adesivo le finestre e la porta della classe e aspettare i soccorsi nell’aula
	3. Uscire in ogni caso all’aperto
1. **Da chi è diramato lo stato d’allarme per inquinamento atmosferico ?**
	1. Dal capo d’Istituto
	2. Da un genitore
	3. Dal capo classe
2. **Qual è l’autorità preposta a decretare la fine dello stato d’allarme in caso d’inquinamento atmosferico ?**
	1. Vigili del Fuoco e U.S.L.
	2. Il Sindaco
	3. I propri genitori
3. **In caso d’alluvione dovuto allo straripamento di un fiume o di un torrente, come bisogna comportarsi ?**
	1. Esci con calma dalla tua aula e vai nel giardino dell’istituto
	2. Esci dall’istituto e ti dirigi verso casa
	3. Cerchi di raggiungere il piano più alto dell’edificio scolastico e aspetti i soccorsi
4. **In che modo devi uscire dalla classe, dopo la diramazione dell’allarme d’evacuazione, per raggiungere la porta di sicurezza ?**
	1. Accodandoti all’apri – fila tenendoti per mano o appoggiandola sulla spalla del compagno che ti precede
	2. Cercando di arrivare, per primo, all’uscita
	3. Uscire di corsa spingendo i compagni che ti trovi davanti
5. **Usciti dalla porta di sicurezza, quale punto dell’Istituto esterno bisogna raggiungere ?**
	1. La palestra
	2. La mensa
	3. Il punto di raccolta
6. **In che modo è segnalato il punto di raccolta assegnato ?**
	1. Da un albero colorato di rosso
	2. Da una sedia
	3. Da un punto ben preciso contraddistinto da un segnale riportato nelle planimetrie della scuola
7. **Giunti nel punto di raccolta che cosa bisogna fare ?**
	1. Salutare i compagni e la professoressa e andare a casa
	2. Organizzare un gioco con tutta la classe
	3. Rimanere ordinati e in silenzio ed effettuare l’appello con il registro di classe
8. **Raggiunto il punto di raccolta come ci si deve comportare ?**
	1. Rimanere in fila e non intralciare il passaggio dei mezzi di soccorso
	2. Camminare davanti al cancello d’entrata dell’istituto
	3. Mettersi a correre e giocare in mezzo alla strada
9. **Al momento dell’evacuazione ti trovi lontano dalla tua aula cosa devi fare ?**
	1. Uscire da solo dall’istituto usando l’ascensore
	2. Rimanere al tuo posto senza fare nulla
	3. Raggiungere l’aula più vicina e aggregarsi ai compagni per uscire dall’istituto
10. **Qual è il comportamento da tenere quando si scendono le scale durante l’evacuazione ?**
	1. Rispettare sempre il senso di marcia di discesa e mantenere sempre la propria destra
	2. Ritornare nell’aula mentre scendono le altre classi
	3. Scendere in modo sparso e correre
11. **Se raggiungi il punto di raccolta con un'altra classe cosa devi fare ?**
	1. Comunicare alla professoressa immediatamente la tua presenza
	2. Rimanere in silenzio
	3. Mettersi a correre nel giardino
12. **Mentre si effettua l’uscita dalla classe, uno dei tuoi compagni rimane ferito e non può lasciare l’aula cosa bisogna fare ?**
	1. Lasciarlo da solo ed uscire dall’aula
	2. Far rimanere qualcuno che lo assista, secondo la tipologia d’emergenza verificatasi, fino all’arrivo dei soccorsi
	3. Costringerlo ad alzarsi e farlo uscire in ogni caso dall’istituto
13. **Il modulo d’evacuazione della classe, da compilare una volta raggiunto il punto di raccolta, deve essere tenuto**
	1. Nel diario dell’apri – fila
	2. Sulla cattedra della classe
	3. Nel registro di classe
14. **Come riconosci una porta di sicurezza**
	1. Dal colore
	2. Dalla grandezza
	3. Dalla particolare forma della maniglia
15. **Che cosa sono le porte antipanico o porte di sicurezza ?**
	1. Porte di colore verde
	2. Porte che si aprono con una semplice pressione del corpo o con una spinta
	3. Porte che si aprono con un comando vocale
16. **Di che colore sono i cartelli che indicano le vie di fuga dall’istituto ?**
	1. Gialli con sfondo rosso
	2. Bianchi con sfondo azzurro
	3. Bianchi con sfondo verde
17. **Di che colore sono i cartelli che indicano i sistemi antincendio dell’istituto ?**
	1. Bianchi con sfondo verde
	2. Gialli con sfondo verde
	3. Bianchi con sfondo rosso
18. **Dove devono essere esposte le planimetrie dei paini dell’istituto ?**
	1. Nella segreteria dell’istituto
	2. Nella mensa
	3. All’entrata e nei corridoi di ogni piano dell’istituto
19. **Che cosa deve essere esposto all’interno di ogni aula ?**
	1. La planimetria del piano con l’evidenziazione del percorso da rispettare e l’ordine d’uscita dalla classe
	2. L’elenco dei nomi degli alunni
	3. L’orario delle lezioni della classe
20. **Come deve essere la sistemazione dei banchi all’interno dell’aula ?**
	1. In modo casuale
	2. A piacimento degli studenti
	3. Secondo uno schema ben preciso ed ordinato
21. **Gli zaini come devono essere sistemati in classe ?**
	1. Tra la sedia e il banco
	2. Al lato del banco in modo ordinato
	3. Buttato in mezzo al passaggio tra un banco e l’altro
22. **Le uscite di sicurezza come devono essere sempre tenute ?**
	1. Sgombre da ogni ostacolo e sempre aperte durante le lezioni
	2. Chiuse a chiave o con catenacci
	3. Essere aperte solo al momento dell’evacuazione
23. **Secondo te una situazione di “ Panico “ può pregiudicare la tua sicurezza e quella dei tuoi compagni di scuola durante una situazione d’emergenza o durante l’evacuazione dell’istituto ?**
	1. No
	2. Si, sempre
	3. In alcuni casi
24. **La conoscenza, da parte di tutti, dei comportamenti da tenere nel caso accada una situazione d’emergenza, rende l’eventuale esodo dall’edificio scolastico più sicuro e veloce ?**
	1. Si, perché in questo modo si evitano comportamenti irrazionali e istintivi
	2. No, perché l’importante è che almeno qualcuno sappia ciò che fare
	3. No, perché ognuno deve essere libero di decidere quello che ritiene essere più giusto per la propria sicurezza
25. **Secondo la tua esperienza e le tue conoscenze del territorio dove è situata la tua scuola, quali sono gli eventi che potrebbero richiedere l’evacuazione parziale o totale dell’istituto ?**

**Elenca di seguito gli eventi, generalmente più probabili.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_