



paolini cassiano
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - IMOLA

Istituto d'Istruzione Superiore Paolini - Cassiano

Indirizzi Ist. tecnico: Amministrazione Finanza e marketing, Costruzioni ambiente e territorio

Indirizzi Ist. professionale: Servizi commerciali, Servizi socio sanitari

Via Guicciardini, 2 40026 Imola BO, Tel. 0542 658711 Fax 0542 27357

segreteria@paolincassiano.it, www.paolincassiano.it

ANNO SCOLASTICO 2022/2023



... per prepararmi alla nuova scuola

Siamo i tuoi nuovi insegnanti. Ti proponiamo alcuni esercizi e letture che potrai svolgere prima dell'inizio della scuola.

Troverai il fascicolo sulla home page del sito dell'istituto

**È un modo per cominciare a conoscerci.
Buon lavoro e a presto!**

Abbiamo chiesto ad alcuni alunni di scriverti le 10 regole da rispettare per vivere serenamente in questa scuola...

MESSAGGIO DA UNA STUDENTESSA DI SECONDA.

9 semplici regole per stare bene nella nostra scuola

- 1) Fai sempre i compiti
- 2) Non farti riprendere con il telefono
- 3) Studia almeno il minimo
- 4) Non rispondere mai alle prof.
- 5) Non mangiare durante le lezioni
- 6) Non sporcare per terra
- 7) Non usare la scusa del bagno per farti un giro
- 8) Non chiacchierare troppo con il compagno di banco o con quelli dietro
- 9) Prendi sempre appunti

Alice

Mail di una studentessa di II agli studenti di Prima

Benvenuto alle superiori!

Sei pronto per iniziare un nuovo percorso? Nuove amicizie, nuovi adulti, nuovo edificio.

Come stare bene? Beh, ovviamente lo studio è fondamentale. Alla maggior parte delle persone non piace aprire un libro e imparare tutte quelle parole confuse che poi si mischiano nella mente. Ma bisogna imparare a raggiungere nuovi traguardi, a superare se stessi, a fare sempre di più. Studiare è d'obbligo, ma puoi sempre decidere il modo in cui farlo. Il metodo è quello che funziona per te, quello che ti fa sentire sicuro ed è il tuo, non quello del tuo compagno o quello della professoressa. Ognuno ha i suoi tempi, i suoi luoghi, i suoi modi. Credo che l'importante sia arrivare tutti insieme allo stesso obiettivo, non importa come. Qualcuno ha bisogno di più tempo, altri meno, alcuni riescono a concentrarsi solo in alcuni luoghi, altri studiano dappertutto, persino sull'autobus con il rumore delle auto di sottofondo e quello delle voci contrastate l'una dall'altra. Concediti il tuo tempo e i tuoi spazi per lavorare meglio. Studiare è importante, tralasciando il fatto che ci permetterà di trovare un lavoro in futuro, perché essere ignoranti è un qualcosa di terribile, qualcosa che ti logora dentro; l'ignoranza ti porta ad essere alla "mercè" di chiunque. Dal mio punto di vista, è bellissimo aver sempre qualcosa da dire, anche in diverse occasioni. Oppure a scuola, ogni mattina, poter sempre intervenire perché hai fatto il tuo dovere, perché hai studiato. O un altro esempio ancora sono le verifiche o le interrogazioni: è bello poter tornare al proprio posto dopo una verifica orale con un bel voto e questo numero, se potesse parlare, direbbe "visto? se ti impegni arrivi a traguardi anche più alti di te". Credo che queste siano le nove regole più importanti che dovresti seguire per non trovarti in difficoltà a scuola:

1) Studia, studia, studia.

2) Prova a fare amicizia con i tuoi compagni di classe, sarebbe noioso e probabilmente difficile passare cinque anni da soli. Ricorda però che se questi non sapranno accettarti per quello che sei, non spendere altro tempo per loro, non lo meritano. Apri gli occhi, fuori dalla classe ci sono molte altre persone, magari qualcuno che veniva nella tua stessa scuola alle medie, o un compagno delle elementari perso di vista. E se non andrà bene nemmeno questa volta, resta comunque felice, altrimenti la vita non può sorriderci.

- 3) *Approcciatevi con gli insegnanti, chiedi sempre spiegazioni se c'è qualcosa di non chiaro.*
- 4) *Cerca di non far diventare la scuola un sinonimo di "Inferno", svolgi i compiti, impegnati, applicati.*
- 5) *Non rivolgerti agli altri con atteggiamenti poco carini, magari fino a diventare piccoli bulletti: tu ti diverti, loro soffrono.
Piuttosto pratica FitBoxe: il sacco non si fa male e la musica aiuta molto.*
- 6) *Mantieni la tua classe pulita: molto probabilmente le bidelle si lamenteranno per la sporcizia in giro per l'aula. E io penso che, a volte si esagera e a terra ci sono cose che potremmo comodamente buttare nel cestino. Ti consiglio di lasciare pulita la classe unicamente con lo scopo di rispettare l'ambiente e le persone che ti circondano.*
- 7) *Non farti sottomettere da altri ragazzi e dalle loro prese in giro. Sono persone stupide e di queste ne troverai sempre nel corso della tua vita: nel caso dovesse capitarti non vergognarti di chiedere aiuto.*
- 8) *Mai abbatterti: gli ostacoli si superano e, spesso, ti fortificano*
- 9) *E soprattutto: divertiti, ovviamente entro i limiti. A scuola si cresce ed è bello farlo divertendosi.*

Italiano e Storia

Nel corso del primo anno della scuola superiore gli studenti analizzano le forme e le strutture dei testi narrativi: racconti e romanzi in primo luogo. Si studiano anche alcuni poemi epici.

Il programma di storia prevede l'arco temporale dalla comparsa della vita sulla terra alla Repubblica romana.

Si approfondisce anche lo studio della grammatica italiana.

Per arrivare a scuola prontissimi e preparatissimi e, soprattutto, per divertirvi, la cosa migliore che possiate fare è leggere qualche libro appassionante. Se non siete abituati a farlo, potete prenderne in prestito fino a dieci per volta a Casa Piani o nelle biblioteche della vostra città se non siete di Imola e provate a leggerne le prime pagine: se la magia funziona, leggere non sarà più un dovere, ma un puro piacere.

Si suddividono i titoli consigliati per genere, ma anche i bibliotecari potranno aiutarvi a trovare i libri più adatti a voi.

Leggetene almeno tre. Alcuni li abbiamo suddivisi per generi, tra gli altri ci sono libri tra i più apprezzati dagli alunni.

FANTASY

Ende, M., La storia infinita

La notte dei desideri

Troisi, L., Cronache del mondo emerso (trilogia)

Le guerre del mondo emerso (trilogia)

Paolini, C., Eragon

Colfer, E., Artemis Fowl (saga composta da più romanzi)

Moers, W., Rumo

De Fombelle, T., Tobia

Le Guin, U., La saga di Earth sea

Calvino, I., Il barone rampante

Il cavaliere inesistente

Rowling, Harry Potter

Flinn A., Beastly

FANTASCIENZA

Bradbury, Fahrenheit 451

Asimov, Io robot

Le meraviglie del possibile (antologia di racconti)

Huxley, A., Il nuovo mondo
Dashner J., Maze Runner Il labirinto

AVVENTURA

Manfredi, V., Lo scudo di Talos (sulla storia di Sparta)
Brown, Angeli e demoni
Pennac, D., Abbaire stanca
London J., Zanna bianca

FILOSOFICO

Bach, Il gabbiano Jonathan Livingston
Orwell, G., La fattoria degli animali
Pennac, D., Kamo

AMORE

Meyer, S., Twilight
Austen, Orgoglio e pregiudizio

COMICO

Benni, S., Stranalandia
Bar sport
Bar sport 2000

VARI

- Fulvio Ervas *Se ti abbraccio non avere paura* (un avventuroso viaggio in moto di un padre con il figlio autistico)
- Alessandro D'Avenia *Bianca come il latte rossa come il sangue e Cose che nessuno sa* (storie di amicizia, scuola, adolescenza)
- John Fante *1933 Un anno terribile* (una giovane promessa dello sport di fronte ad una scelta)
- Antonio Ferrara *Ero Cattivo* (un ragazzo sfortunato, tra disagio e speranza)
- Malala Yousafzai, *Io sono Malala* (la storia della ragazza Premio Nobel per la Pace)
- Ammaniti, *Io non ho paura* (storia avventurosa di un gruppo di ragazzi), oppure sempre del medesimo autore *Io e te* (un ragazzo della vostra età, la relazione con la sua famiglia e con i suoi amici)
- Fabio Geda, *Nel mare non ci sono i cocodrilli* (una storia di immigrazione)
- Alessandro D'Avenia, *Ciò che inferno non è* (La storia di don Pino, prof. di religione molto particolare)
- V. Zenatti, *Una bottiglia nel mare di Gaza* (sul conflitto arabo-israeliano)
- Haddon, *Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte*
- Tahar Ben Jelloun, *Il razzismo spiegato a mia figlia*
- Jean Giono *L'uomo che piantava gli alberi* (la speranza oltre la guerra)
- Paola Capriolo, *No, EL* (sul razzismo)
- W.Golding, *Il Signore delle mosche* (cosa può arrivare a fare un gruppo di ragazzi senza adulti)
- Cristiano Cavina, *ITIS, I frutti dimenticati, Un'ultima stagione da esordienti, La pizza per autodidatti* (divertenti storie di vita, ambientate a Casola Valsenio, tra scuola, calcio, famiglia)

Potete guardare su www.youtube.it tre corti di Bruno Bozzetto: Cavallette, Storia del mondo per chi ha fretta e Italia vs Europa e scriverne la recensione.

LES DETECTIVES DU FRANÇAIS

Attività per principianti

Andate sul sito :




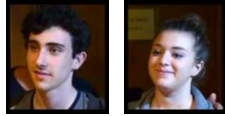
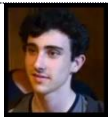

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/moi-je-suis>

Activité 1: Guardate e ascoltate il video . Selezionate il livello A1 (débutant) e fate gli esercizi 3-4 -8

Activité 2. Trovate le espressioni

Come salutare	
Dire il proprio nome	

Activité 3: Chi sono queste persone ? Completate le frasi, aiutandovi con lo schema sotto all'esercizio.

	
C'est Juliette, _____ de Nathalie et Laurent Bonomi.	C'est Nathalie, _____ de Laurent Bonomi. C'est _____ de Juliette.
	
C'est Simon, _____ de Françoise Le Tallec. (Métier) Il est _____ .	Ce sont Louise et Hugo, _____ des Le Tallec.
	
C'est Hugo, _____ de Françoise et Simon Le Tallec. (Situation) Il est _____	C'est Laurent Bonomi, _____ de Juliette Bonomi. (Métier) Il est _____ à la SNCF

Un aiuto per presentare qualcuno (legame di parentela)

Femminile

Maschile

(è la figlia di) *C'est la fille de...* *C'est le fils de... (è il figlio di..)*

(...moglie...) *C'est la femme de...* *C'est le mari de... (...marito...)*

(.. madre...) *C'est la mère de...* *C'est le père de...(... padre...)*

(.. soeur..) *C'est la sœur de...* *C'est le frère de (...fratello...)*

per dire una professione, un mestiere

Il est + mestiere o situazione personale (étudiant, marié)

Elle est + mestiere o situazione personale (étudiante, mariée)

Activité 4 : ascoltando e guardando lo schema qui sopra , quali regole avete scoperto ?

Le mie regole di pronuncia	Le mie regole di grammatica

Activité 5 : ed ora, provate a presentarvi salutando, dite il vostro nome , la vostra professione. :

BONNE CHANCE ET BONNES VACANCES!!!

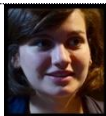


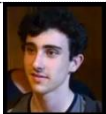

ACTIVITÉ POUR LA RENTRÉE (faux-débutants)

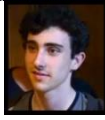
Une piste pour commencer le français

Allez sur: <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/moi-je-suis>

Activité 1 : Choisissez le niveau **A1** et faites les exercices en ligne de **1 à 8** en lisant les consignes. (ce n'est pas difficile!)

Activité 2: qui sont ces personnes ? Complétez les phrases

 C'est Juliette, _____ de Nathalie et Laurent Bonomi.	 C'est Nathalie, _____ de Laurent Bonomi. C'est _____ de Juliette.
 C'est Simon, _____ de Françoise Le Tallec. (Métier) Il est _____ .	  Ce sont Louise et Hugo, _____ des Le Tallec.



C'est Hugo, _____ de
Françoise et Simon Le Tallec.
(Situation) Il est



C'est Laurent Bonomi, _____
de Juliette Bonomi.
(Métier) Il est _____ à la
SNCF.

Activité 3 : Préparez votre présentation personnelle. Vous allez rencontrer vos nouveaux voisins/voisines.....et jouer avec les personnages de la vidéo !

***BONNE CHANCE
ET BONNES VACANCES !***

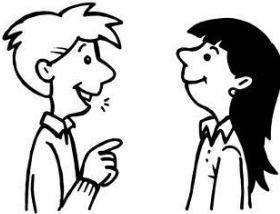
Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA

1. Completa con il pronome personale corretto.



1. me llamo David Rubio.



2. ¿Y cómo te apellidas?



3. estudiamos inglés y español.



4. ¿..... es la profesora de inglés? ¡Encantado de conocerla!



5. ¿..... trabaja en España?

2. Completa con la forma correcta del verbo ser.

1. Yo italiano.
2. Nosotros estudiantes.
3. Ellos Carlos y Luis.
4. A ¿Usted amigo de mi profesor de español?
B Sí.
5. A ¿Tú griego?
B No, soy italiano.
6. Vosotras profesoras.

2. Completa con la forma correcta del verbo ser.

1. Yo italiano.
2. Nosotros estudiantes.
3. Ellos Carlos y Luis.
4. A ¿Usted amigo de mi profesor de español?
B Sí.
5. A ¿Tú griego?
B No, soy italiano.
6. Vosotras profesoras.

3. Completa le frasi scegliendo l'opzione corretta.

trabaja • se levantan • escuchan • llamo • estudiamos • te apellidas

1. Me Luisa González.
2. Nosotros español.
3. Los sábados ellos a las 9.
4. ¿Usted en esta escuela?
5. ¿Tú Pastor Segura?
6. Ellas música con el iPod.

LÉXICO

4. Scrivi il paese di queste persone.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Paul es inglés. | Paul es de |
| 2. Marie es francesa. | Marie es de |
| 3. Carlo es italiano. | Carlo es de |
| 4. Paloma es colombiana. | Paloma es de |
| 5. Franz es alemán. | Franz es de |
| 6. Yoko es japonesa. | Yoko es de |

5. Collega i numeri con una freccia.

- | | |
|-------|------------|
| a. 6 | quince |
| b. 8 | diecinueve |
| c. 15 | ocho |
| d. 19 | seis |
| e. 4 | doce |
| f. 12 | cuatro |

COMUNICACIÓN

6. Scegli la forma corretta per completare i dialoghi.

Hasta luego • ¿Cómo te llamas? • Buenos días • Hola
Buenas noches • Mucho gusto

1. A Señor Ramírez, esta es Laura Fernández. **B**
2. A Hola, Juan. **B**, Marcos.
3. A, profesor. **B** Adiós, Ricardo.
4. A, papá, me voy a dormir. **B** Hasta mañana, Laura.
5. A, **B** Claro, ¿y tú?
6. A, señora Martínez. **B** Hola, Argentina.

7. Abbina le parole delle due colonne.

1. llamarse
2. apellidarse
3. hablar
4. trabajar
5. hasta luego
6. buenas noches
7. llegar
8. equivocarse

Nivel 1 - UNIDAD 1 - Prueba C

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

- a. *buona notte*
- b. *parlare*
- c. *lavorare*
- d. *a dopo*
- e. *chiamarsi*
- f. *chiamarsi di cognome*
- g. *sbagliarsi*
- h. *arrivare*

GRAMÁTICA

1. Completa con l'artículo determinativo o indeterminativo corretto.

1. ^{dieta}
2. ^{tío}
3. ^{vaso}
4. ^{casa}
5. ^{gefitas}
6. ^{ojos}

2. Trasforma dal singolare al plurale..

1. grande
2. difícil
3. una casa
4. español
5. la amiga
6. el profesor
7. italiano
8. delgada
9. verde
10. marrón
11. un francés
12. la canción
-
-
-

3. Completa i dimostrativi con le desinenze corrette.

1. Est. _____ chica tiene el pelo liso.
2. Aque _____ personas esperan el autobús.
3. Est. _____ es mi amigo Pedro.
4. Es _____ señora es argentina.
5. Aque _____ libro no es de ciencias.
6. Es _____ señor es ingeniero.

LÉXICO

4. Completa con la forma corretta del verbo tener.

1. Yo ^{el pelo liso}
2. Nosotros ^{muchos amigos colombianos}
3. ¿Ustedes ^{familia en Argentina?}

4. Voceros un poble mós simpático

Pérez Navarro - Poletini Preparados, listos, ¡ya! © Zanichelli editore 2011

una casa muy grande y bonita.

6. Tú los ojos castaños.

5. Completa con l'aggettivo possessivo corretto.

1. (Il mio) padre es ingeniero
2. (Lenostre) primas son hijas y gordas.
3. (I suoi) ojos son verdes.
4. (Il tuo) ciudad es marítima.
5. (Il vostro) instituto se llama "García Lorca".
6. (La mia) casa tiene jardín.

COMUNICACIÓN

6. Guarda l'albero genealogico e indica i gradi di parentela rispetto a María.



- | | |
|--|------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Javier y Carmen | a. madre |
| 2 <input type="checkbox"/> Felipe | b. padre |
| 3 <input type="checkbox"/> Eva | c. abuelos |
| 4 <input type="checkbox"/> José | d. tío |
| 5 <input type="checkbox"/> Juan | e. prima |
| 6 <input type="checkbox"/> Marta | f. hermano |

7. Completa le frasi con le parole elencate.

verdes • largo • bigote • gafas • calvo • alta

1. Eva tiene el pelo
2. Mi hermano no lleva
3. El padre de mi prima es
4. La tía de Azucena tiene los ojos
5. Elena es
6. Nuestro abuelo tiene

GRAMÁTICA

1. Completa con la forma correcta del verbo estar.

1. Yo contento.
2. Turquetta en la bolsa de deporte.
3. Laura y Olga en su casa.
4. Tú en clase.
5. Nosotros en el salón.
6. Vosotros en la cocina.

2. Scegli l'opzione corretta.

1. En la mesa hay / está unos dulces muy buenos.
2. El diccionario de español hay / está en la estantería.
3. Tu ordenador hay / está en la mesa.
4. En esa casa hay / está dos perros muy grandes.
5. ¿Hay / ¿Está Lucía en el baño?
6. En la cocina hay / está galletas.

3. Completa con la forma correcta del verbo dar.

1. Yo una galleta al perro.
2. Mis abuelos me dinero todos los veranos.
3. Nosotros un paseo con nuestros amigos.
4. ¿ tú la noticia a tus padres?
5. Laura una fiesta el sábado.
6. Vosotros un chicle al niño.

4. Completa la tabella con il pronome oggetto adeguato.

lo • la • los • las • me • nos

Carlos prepara la mesa.

1. Carlos prepara.

Eva estudia los pronombres..

2. Eva estudia.

— ¿Tus padres te llevan al colegio?

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

3. – Sí, mis padres _____ llevan todos los días.

– ¿Vuestros amigos os dejan el balón?

4. – No, nuestros amigos no _____ dejan el balón.

Juan tira el papel a la basura. 5.

Juan _____ tira a la basura.

Charo acompaña a sus hermanas.

6. Charo _____ acompaña.

LÉXICO

5. Completa la respuesta con le parole del quadro.

sillón • mesilla de noche • habitación • baño • salón • cocina

1. A ¿Dónde está el frigorífico? B En la _____.

2. A ¿Dónde está la televisión? B En el _____.

3. A ¿Dónde están las camas? B En la _____.

4. A ¿Qué hay en el salón? B Un _____ muy cómodo.

5. A ¿Qué hay en la habitación? B Una cama y una _____.

6. A ¿Dónde está la bañera? B En el _____.

6. Abbina le parole con una freccia.

1. rojo

2. azul claro

3. amarillo

4. naranja

5. violeta

6. marrón

7. rosa

8. azul marino

a. azzurro

b. marrone

c. arancione

d. blu

e. rosso

f. giallo

g. viola

h. rosa

GRAMÁTICA

1. Completa la tabella con l'indicativo presente dei verbi in -er e in -ir.

COMER	SUBIR
Yo	Yo
Tú	Tú
Él	Usted
Nosotros	Nosotros
Vosotros	Vosotros
Ustedes	Ellos

2. Completa la frase con l'indicativo presente dei verbi tra parentesi.

- Yo (comer) mucha fruta.
- Nosotros no (saber) dónde está el aula de informática.
- ¿Vosotros (vender) los libros cuando acaba el curso?
- Marta (subir) las escaleras.
- Tú (escribir) un SMS.
- Usted (discutir) con los vecinos.

3. Sottolinea l'opzione corretta.

- Fernando es muy estudioso: hace los deberes nunca / siempre / alguna vez.
- Anita hace mucho deporte: se entrena muy a menudo / nunca / casi nunca.
- A Luis no le gusta mucho jugar con la Play, pero cuando está con sus amigos juega casi nunca / nunca / alguna vez.
- Los padres de Esteban viajan mucho: van a Inglaterra y a Francia casi nunca / muchas veces / nunca.
- A Rodrigo no le gustan las verduras: no come verduras siempre / alguna vez / casi nunca.
- Luis no ayuda a sus padres en casa: no limpia su habitación nunca / alguna vez / siempre.

LÉXICO

4. Ogni colonna contiene un intruso. Sei capace di trovarlo?

- | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|------------|
| a. | b. | c. | d. |
| poner la mesa | mochila | lunes | a menudo |
| limpiar el polvo | ropa | martes | a veces |
| lavar los platos | pupitre | jueves | casi nunca |
| hacer la compra | mapa | siempre | alguna vez |
| hacer la cama | tutoría | domingo | nunca |
| hacer los deberes | recreo | miércoles | también |

5. *Abbina i nomi dei giorni della settimana in italiano a quelli in spagnolo.*

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. lunedì | a. miércoles |
| 2. mercoledì | b. viernes |
| 3. giovedì | c. martes |
| 4. martedì | d. domingo |
| 5. venerdì | e. lunes |
| 6. domenica | f. jueves |

COMUNICACIÓN

6. *¿Qué hora es? Scrivi accanto a ogni orologio l'ora indicata. Ricorda di scrivere la risposta con la forma del verbo ser (Es la.../Son las...).*

18:30	1.
12:15	2.
8:45	3.
20:05	4.
10:25	5.
13:10	6.

GRAMÁTICA

1. Completa con il pronome personale corretto.

1. A vosotros no _____ gusta nada salir de compras.
2. A ti _____ encanta la mermelada de naranja.
3. A Mario _____ gustan bastante los partidos de tenis.
4. A mis compañeros _____ encanta jugar con la consola.
5. *Amí _____ gusta salir con los amigos.*
6. A nosotros no _____ gusta entrenar los sábados por la mañana.

2. Scegli l'opzione corretta.

1. A Hola, Sebas, ¿qué tal estás?
B Mucho / Muy / Muchos bien, gracias.
2. Tenemos mucho / muchas / mucha compañeras que son de Rumanía.
3. A mi hermana le gusta mucho / muy / mucha la música techno.
4. En esa tienda de deportes hay mucho / mucha / muchas camisetas de fútbol.
5. Tu nuevo casco es mucho / mucha / muy bonito.
6. Mis padres tienen mucho / muchos / muy libros.

3. cegli la preposizione corretta.

1. Mi amiga Eva es mexicana, pero vive en / a España.
2. Mi profesor de tenis es en / de Colombia.
3. Tengo prisa porque mis compañeros están en / a clase.
4. Estas naranjas son muy ricas porque son de / a Valencia.
5. A ¿Dónde vives?
B Ahora vivo en / a Barcelona.
6. Mañana vamos en / a la piscina.

LÉXICO

4. Abbina le parole della prima colonna con lo sport corrispondente.

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. <input type="checkbox"/> raqueta | a. hockey |
| 2. <input type="checkbox"/> portería | b. balonmano |
| 3. <input type="checkbox"/> piscina | c. natación |
| 4. <input type="checkbox"/> canasta | d. atletismo |
| 5. <input type="checkbox"/> casco | e. baloncesto |
| 6. <input type="checkbox"/> pista | f. tenis |

5. crivi in lettere i seguenti numeri.

- a. 24
- b. 35 y
- c. 77

Lettura del testo

"Energia per l'astronave Terra"

Autori: Nicola Armaroli/Vincenzo Balzani

Editrice: Zanichelli

Fare un breve riassunto

1. indicare quali informazioni li hanno colpiti maggiormente
2. specificare di quali partole hanno dovuto cercare il significato perché sconosciute

INGLESE

Nei prerequisiti per affrontare bene il primo anno si ricorda di ripassare i seguenti argomenti:

- pronomi personali soggetto e complemento
- aggettivi e pronomi possessivi
- presente semplice e continuo
- le preposizioni (almeno in, at, on)
- some, any
- sapersi presentare, parlare della propria famiglia, delle abitudini quotidiane.

ENGLISH ACTIVITIES

Welcome to our school!

Sai già come parlare di te stesso in inglese? Dando informazioni su età, aspetto fisico, cibi, attività preferite e molto altro? Completa con più informazioni possibili!

CAN I INTRODUCE MYSELF?

Hi, I'm _____ I live in _____ and I am ____ years old. My birthday is _____.

My favourite subject is _____ and my favourite sport is _____.

There are _____ people in my family: _____.

In my free time, I like _____ and I don't like _____. My favourite day of the week is _____ because _____ and my favourite month is _____ because _____.

The best place in the world is _____ because _____ and the best food is _____.

I study English because _____.

On my typical day I get up at _____, have lunch at _____ and have dinner at _____.



"THERE'S NOTHING WRONG WITH YOUR IPOD DAD.
IT'S JUST TOO EMBARRASSED TO PLAY
THE KIND OF MUSIC YOU LIKE!"

NOW, ASK FOR THE SAME INFORMATION!

Ora chiedi le stesse informazioni ai tuoi compagni (lo faremo il primo giorno, insieme, e se ti eserciti prima sarò molto più efficace!)

Ex. What's your name? what's your favourite food?



SOMETHING ABOUT YOUR PAST...

Infine, racconta una tua vacanza che ti ha lasciato dei bei ricordi (good memories). Puoi cominciare così.. "Last July I went to the sea..."



Mentre ti aspettiamo, volevamo ricordarti che i prerequisiti per cominciare sono quelli di conoscere i vocaboli inerenti le attività quotidiane, ma anche le categorie grammaticali come gli articoli, i pronomi soggetto e complemento, gli aggettivi possessivi e le preposizioni. Se hai qualche dubbio, ripassa questi argomenti e... occhio alla pronuncia!

SEE YOU SOON!

YOUR TEACHERS