

ISTITUTO TECNICO PAOLINI
Curricolo verticale terza lingua (L3)

CLASSE TERZA Livello A1 Quadro Comune di Riferimento per le Lingue	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ acquisire un comportamento autonomo e responsabile; ✓ collaborare e partecipare; ✓ comunicare; ✓ imparare ad imparare. 	<p>Comprendere i punti essenziali di informazioni e messaggi orali e scritti in lingua standard, basati su espressioni di tipo quotidiano.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi interagendo in situazioni che si possono presentare viaggiando nei paesi di L3 con frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Descrivere esperienze, eventi, ambizioni, speranze ed opinioni.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p> <p>Produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e a carattere personale</p>	<p>Comprendere il senso e lo scopo essenziale di testi orali e scritti.</p> <p>Cogliere le informazioni essenziali e le parole chiave all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o sociale con la guida dell'insegnante.</p> <p>Applicare in modo adeguato funzioni e strutture</p> <p>Formulare correttamente domande e fornire risposte pertinenti.</p> <p>Interagire in modo semplice su temi di interesse personale, quotidiano e sociale.</p> <p>Effettuare un semplice resoconto su temi di carattere personale e sociale.</p> <p>Riutilizzare lessico e strutture già note in semplici descrizioni o brevi riassunti.</p> <p>Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.</p> <p>Cogliere analogie e differenze tra lingua e cultura italiana e lingua e cultura L3. Applicare correttamente le strutture grammaticali e lessicali acquisite.</p> <p>Rispondere a semplici questionari.</p> <p>Comporre semplici testi descrittivi (brevi lettere, descrizioni e riassunti).</p> <p>Scrivere semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio</p>	<p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale.</p> <p>Lessico di base ed esponenti linguistici fondamentali della comunicazione inerente ad argomenti di vita quotidiana e sociale.</p> <p>Sistema fonetico e grammaticale di base, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</p> <p>Strutture grammaticali fondamentali e formule basilari per chiedere e dare semplici informazioni. Registro linguistico colloquiale. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Principali tipi di interazione verbale. Vocabolario e fraseologia di base utili ad uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi ed attività di carattere familiare o di interesse personale.</p> <p>Sistema fonetico, grammaticale e lessicale.</p> <p>Aspetti grammaticali e comunicativi di base della L3.</p> <p>Aspetti socio-culturali dei principali Paesi di L3. Caratteristiche specifiche del sistema linguistico L3 e italiano</p> <p>Principali strutture grammaticali. Funzioni e aree lessicali necessarie per esprimersi in svariati contesti comunicativi. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettere informali. Ortografia e punteggiatura.</p>

CLASSE QUARTA Livello A2 Quadro Comune di Riferimento per le Lingue	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ acquisire un comportamento autonomo e responsabile; ✓ collaborare e partecipare; ✓ comunicare; ✓ acquisire ed interpretare l'informazione; ✓ progettare; ✓ imparare ad imparare. 	<p>Comprendere i punti essenziali di informazioni e messaggi orali e scritti in lingua standard, basati su frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi interagendo in situazioni semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.</p> <p>Descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p> <p>Produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e a carattere personale.</p>	<p>Comprendere il senso e lo scopo essenziale di testi orali e scritti.</p> <p>Cogliere le informazioni essenziali e le parole chiave all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale con la guida dell'insegnante.</p> <p>Applicare in modo adeguato funzioni e strutture</p> <p>Formulare correttamente domande e fornire risposte pertinenti.</p> <p>Interagire in maniera efficace su temi di interesse personale, quotidiano e sociale.</p> <p>Effettuare un semplice resoconto su temi di carattere personale e sociale.</p> <p>Riutilizzare lessico e strutture già note in semplici descrizioni o brevi riassunti.</p> <p>Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua on la guida dell'insegnante.</p> <p>Cogliere analogie e differenze tra lingua e cultura italiana e lingua e cultura L3.</p> <p>Applicare correttamente le strutture grammaticali e lessicali acquisite.</p> <p>Rispondere a semplici questionari.</p> <p>Comporre semplici testi descrittivi (brevi lettere, descrizioni e riassunti).</p> <p>Scrivere semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio</p>	<p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale.</p> <p>Lessico di base ed esponenti linguistici fondamentali della comunicazione inerente ad argomenti di vita quotidiana e sociale.</p> <p>Sistema fonetico e grammaticale di base, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</p> <p>Strutture grammaticali fondamentali e formule basilari per chiedere e dare semplici informazioni.</p> <p>Registro linguistico colloquiale.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune</p> <p>Vocabolario e fraseologia di base utili ad uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi ed attività di carattere familiare o di interesse personale.</p> <p>Sistema fonetico, grammaticale e lessicale.</p> <p>Aspetti grammaticali e comunicativi di base della L3 (livello A1 del quadro europeo di riferimento).</p> <p>Aspetti socio-culturali dei principali Paesi di L3.</p> <p>Caratteristiche specifiche del sistema linguistico L3 e italiano</p> <p>Principali strutture grammaticali.</p> <p>Funzioni e aree lessicali necessarie per esprimersi in svariati contesti comunicativi.</p> <p>Semplici modalità di scrittura.</p>

CLASSE QUINTA	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Livello B1 Quadro Comune di Riferimento per le Lingue	<p>Padroneggiare la L3 per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in modo semplice in contesti professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate ai contesti comunicativi a livello base anche professionali.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo.</p> <p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali, di settore; fattori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro.</p> <p>Tecniche d'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali o in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della L3 e dei Paesi di L3.</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative.</p> <p>Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi semplici, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>Utilizzare con la guida dell'insegnante i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>
<p>Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ acquisire un comportamento autonomo e responsabile; ✓ collaborare e partecipare; ✓ comunicare; ✓ risolvere problemi; ✓ acquisire ed interpretare l'informazione; ✓ progettare; <p>imparare ad imparare.</p>			