Istituto d'Istruzione Superiore Paolini - Cassiano

**IndirizziIst. tecnico: Amministrazione Finanza e marketing,
Costruzioni ambiente e territorio**

Indirizzi Ist. professionale: Servizi commerciali, Servizi socio sanitari

Via Guicciardini, 2 40026 Imola BO, Tel. 0542 658711 Fax 0542 27357

segreteria@paolinicassiano.it, www.paolinicassiano.it



... per prepararmi alla nuova scuola

Siamo i tuoi nuovi insegnanti. Ti proponiamo alcuni esercizi e letture che potrai svolgere prima dell'inizio della scuola.

Troverai il fascicolo nella home page del sito dell'istituto

È un modo per cominciare a conoscerci.
Buon lavoro e a presto!

Abbiamo chiesto ad alcuni alunni di scriverti le 10 regole da rispettare per vivere serenamente in questa scuola….

MESSAGGIO DA UNA STUDENTESSA DI SECONDA.

9 semplici regole per stare bene nella nostra scuola

1) Fai sempre i compiti

2) Non farti riprendere con il telefono

3) Studia almeno il minimo

4) Non rispondere mai alle prof.

5) Non mangiare durante le lezioni

6) Non sporcare per terra

7) Non usare la scusa del bagno per farti un giro

8) Non chiacchierare troppo con il compagno di banco o con quelli dietro

9) Prendi sempre appunti

Alice

Mail di una studentessa di II agli studenti di Prima

Benvenuto alle superiori!
Sei pronto per iniziare un nuovo percorso? Nuove amicizie, nuovi adulti, nuovo edificio.
Come stare bene? Beh, ovviamente lo studio è fondamentale. Alla maggior parte delle persone non piace aprire un libro e imparare tutte quelle parole confuse che poi si mischiano nella mente . Ma bisogna imparare a raggiungere nuovi traguardi, a superare se stessi, a fare sempre di più. Studiare è d'obbligo, ma puoi sempre decidere il modo in cui farlo. Il metodo è quello che funziona per te, quello che ti fa sentire sicuro ed è il tuo, non quello del tuo compagno o quello della professoressa. Ognuno ha i suoi tempi, i suoi luoghi, i suoi modi. Credo che l'importante sia arrivare tutti insieme allo stesso obiettivo, non importa come. Qualcuno ha bisogno di più tempo, altri meno, alcuni riescono a concentrarsi solo in alcuni luoghi, altri studiano dappertutto, persino sull'autobus con il rumore delle auto di sottofondo e quello delle voci contrastate l'una dall'altra. Concediti il tuo tempo e i tuoi spazi per lavorare meglio.
Studiare è importante, tralasciando il fatto che ci permetterà di trovare un lavoro in futuro, perché essere ignoranti è un qualcosa di terribile, qualcosa che ti logora dentro; l'ignoranza ti porta ad essere alla "mercè" di chiunque.
Dal mio punto di vista, è bellissimo aver sempre qualcosa da dire, anche in diverse occasioni. Oppure a scuola, ogni mattina, poter sempre intervenire perché hai fatto il tuo dovere, perché hai studiato. O un altro esempio ancora sono le verifiche o le interrogazioni: è bello poter tornare al proprio posto dopo una verifica orale con un bel voto e questo numero, se potesse parlare, direbbe "visto? se ti impegni arrivi a traguardi anche più alti di te". Credo che queste siano le nove regole più importanti che dovresti seguire per non trovarti in difficoltà a scuola:

1) Studia, studia, studia.

2) Prova a fare amicizia con i tuoi compagni di classe, sarebbe noioso e probabilmente difficile passare cinque anni da soli. Ricorda però che se questi non sapranno accettarti per quello che sei, non spendere altro tempo per loro,

non lo meritano. Apri gli occhi, fuori dalla classe ci sono molte altre persone, magari qualcuno che veniva nella tua stessa scuola alle medie, o un compagno delle elementari perso di vista. E se non andrà bene nemmeno questa volta, resta comunque felice, altrimenti la vita non può sorriderti.

3) Approcciati con gli insegnanti, chiedi sempre spiegazioni se c'è qualcosa di non chiaro.

4) Cerca di non far diventare la scuola un sinonimo di "Inferno", svolgi i compiti, impegnati, applicati.

5) Non rivolgerti agli altri con atteggiamenti poco carini, magari fino a diventare piccoli bulletti: tu ti diverti, loro soffrono.
Piuttosto pratica FitBoxe: il sacco non si fa male e la musica aiuta molto.

6) Mantieni la tua classe pulita: molto probabilmente le bidelle si lamenteranno per la sporcizia in giro per l'aula. E io penso che, a volte si esagera e a terra ci sono cose che potremmo comodamente buttare nel cestino. Ti consiglio di lasciare pulita la classe unicamente con lo scopo di rispettare l'ambiente e le persone che ti circondano.

7) Non farti sottomettere da altri ragazzi e dalle loro prese in giro. Sono persone stupide e di queste ne troverai sempre nel corso della tua vita: nel caso dovesse capitarti non vergognarti di chiedere aiuto.

8) Mai abbatterti: gli ostacoli si superano e, spesso, ti fortificano

9) E soprattutto: divertiti, ovviamente entro i limiti. A scuola si cresce ed è bello farlo divertendosi.

Italiano e Storia

Iniziare una nuova scuola non è mai facile, scrivi in un foglio; una tua paura, una tua curiosità sul nuovo istituto ed il motivo che ti ha portato a sceglierlo

Quanto tempo studiavi in terza media? Che metodo usavi?

Leggi uno dei seguenti libri

- Fulvio Ervas *Se ti abbraccio non avere paura* (un avventuroso viaggio in moto di un padre con il figlio autistico)
- Alessandro D'Avenia *Bianca come il latte rossa come il sangue* e *Cose che nessuno sa* (storie di amicizia, scuola, adolescenza)
- John Fante *1933 Un anno terribile* (una giovane promessa dello sport di fronte ad una scelta)
- Antonio Ferrara *Ero Cattivo* (un ragazzo sfortunato, tra disagio e speranza)
- Malala Yousafzai, *Io sono Malala* (la storia della ragazza Premio Nobel per la Pace)
- Ammaniti, *Io non ho paura* (storia avventurosa di un gruppo di ragazzi), oppure sempre del medesimo autore *Io e te* (un ragazzo della vostra età, la relazione con la sua famiglia e con i suoi amici)
- Fabio Geda, *Nel mare nonci sono i coccodrilli* (una storia di immigrazione)
- Alessandro D'Avenia, *Ciò che inferno non è* (La storia di don Pino, prof. di religione molto particolare)
- V. Zenatti, *Una bottiglia nel mare di Gaza* (sul conflitto arabo-israeliano)

- Haddon, *Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte*
- Tahar Ben Jelloun, *Il razzismo spiegato a mia figlia*
- Jean Giono *L'uomo che piantava gli alberi* (la speranza oltre la guerra)
- Paola Capriolo, *No*, EL (sul razzismo)
- W.Golding, *Il Signore delle mosche (*cosa può arrivare a fare un gruppo di ragazzi senza adulti)
- Cristiano Cavina, *ITIS, I frutti dimenticati, Un'ultima stagione da esordienti, La pizza per autodidatti* (divertenti storie di vita, ambientate a Casola Valsenio, tra scuola, calcio, famiglia)

FRANCESE (Amministrazione finanza e marketing)

LES DETECTIVES DU FRANÇAIS

Attività per principianti

Septembre 2020

Andate sul sito :

http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/moi-je-suis

Activité 1: Guardate e ascoltate il video . Selezionate il livello A1 (débutant) e fate gli esercizi 3-4 -8

Activité 2. Trovate le espressioni

Come salutare	
Dire il proprio nome	

Activité 3: Chi sono queste persone ? Completate le frasi, aiutandovi con lo schema sotto all'esercizio.

 C'est Juliette, _____ de Nathalie et Laurent Bonomi.	 C'est Nathalie, _____ de Laurent Bonomi. C'est _____ de Juliette.
 C'est Simon, _____ de Françoise Le Tallec. (Métier) Il est _____ .	  Ce sont Louise et Hugo, _____ des Le Tallec.
 C'est Hugo, _____ de Françoise et Simon Le Tallec. (Situation) Il est _____	 C'est Laurent Bonomi, _____ de Juliette Bonomi. (Métier) Il est _____ à la SNCF

Un aiuto per presentare qualcuno (legame di parentela)

	Femminile	**Maschile**
(è la figlia di)	***C'est** la fille **de**…*	***C'est** le fils **de**…* ***(è il figlio di..)***
(…moglie…)	***C'est** la femme **de**…*	***C'est** le mari **de**… (…marito….)*
(.. madre…)	***C'est** la mère **de**…*	***C'est** le père **de**…(… padre…)*
(.. soeur..)	***C'est** la sœur **de**…*	***C'est** le frère **de** (…fratello…)*

per dire una professione, un mestiere

Il est + mestiere o situazione personale (étudiant, marié)

Elle est + mestiere o situazione personale (étudiante, mariée)

Activité 4 :ascoltando e guardando lo schema qui sopra , quali regole avete scoperto ?

Le mie regole di pronuncia	Le mie regole di grammatica

Activité 5 : ed ora, provate a presentarvi salutando, dite il vostro nome , la vostra professione. :



BONNE CHANCE ET BONNES VACANCES!!!

ACTIVITÉ POUR LA RENTRÉE(faux –débutants)

Septembre 2020

Une piste pour commencer le français ....

Allez sur: *http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/moi-je-suis*

Activité 1 : Choisissez le niveau **A1** et faites les exercices en ligne de **1 à 8** en lisant les consignes. (ce n'est pas difficile!)

Activité 2: qui sont ces personnes ? Complétez les phrases

 C'est Juliette, _____ de Nathalie et Laurent Bonomi.	 C'est Nathalie, _____ de Laurent Bonomi. C'est _____ de Juliette.



C'est Simon, _____
de Françoise Le Tallec.
(Métier) Il est
_____ .



Ce sont Louise et Hugo,
_____ des Le Tallec.



C'est Hugo, _____
de Françoise et Simon Le Tallec.
(Situation) Il est
_____



C'est Laurent Bonomi,
_____ de Juliette Bonomi.
(Métier) Il est
_____ à la SNCF.

Activité 3 : Préparez votre présentation personnelle. Vous allez rencontrer vos nouveaux voisins/voisines…..et jouer avec les personnages de la vidéo !



BONNE CHANCE
ET BONNES VACANCES !

Spagnolo (Amministrazione finanza e marketing)

Nivel 1 - UNIDAD 1 - Prueba C

*Nombre*_____ *Clase*_____ *Fecha*_____

GRAMÁTICA

1. Completa con il pronome personale corretto.



1. _____ *me llamo David Rubio.*



2. ¿Y ..... cómo te apellidas?



3. ..... estudiamos inglés y español.



4. ¿..... es la profesora de inglés? ¡Encantado de conocerla!

*Nombre*_____ *Clase*_____ *Fecha*_____



5. ¿ ..... trabaja en España?



2. Completa con la forma corretta del verbo *ser*.

1. Yo ..... italiano.
2. Nosotros ..... estudiantes.
3. Ellos ..... Carlos y Luis.
4. **A** ¿Usted ..... amigo de mi profesor de español?
   B Sí.
5. **A** ¿Tú ..... griego?
   B No, soy italiano.
6. Vosotras ..... profesoras.

2. Completa con la forma corretta del verbo *ser*.

1. Yo ..... italiano.
2. Nosotros ..... estudiantes.
3. Ellos ..... Carlos y Luis.
4. **A** ¿Usted ..... amigo de mi profesor de español?
   B Sí.
5. **A** ¿Tú ..... griego?
   B No, soy italiano.
6. Vosotras ..... profesoras.

3. Completa le frasi scegliendo l'opzione corretta.

trabaja • se levantan • escuchan • llamo • estudiamos • te apellidas

1. Me ..... Luisa González.

2. Nosotros ..... español.

3. Los sábados ellos ..... a las 9.

4. ¿Usted ..... en esta escuela?

5. ¿Tú ..... Pastor Segura?

6. Ellas ..... música con el iPod.

Nombre _____ *Clase* _____ *Fecha* _____

LÉXICO

4. Scrivi il paese di queste persone.

1. Paul es inglés.
2. Marie es francesa.
3. Carlo es italiano.
4. Paloma es colombiana.
5. Franz es alemán.
6. Yoko es japonesa.

Paul es de _____
Marie es de _____
Carlo es de _____
Paloma es de _____
Franz es de _____
Yoko es de _____

5. Collega i numeri con una freccia.

a.	*6*	*quince*
b.	*8*	*diecinueve*
c.	*15*	*ocho*
d.	*19*	*seis*
e.	*4*	*doce*
f.	*12*	*cuatro*

COMUNICACIÓN

6. Scegli la forma corretta per completare i dialoghi.

Hasta luego • ¿Cómo te llamas? • Buenos días • Hola *Buenas noches • Mucho gusto*

1. ***A*** *Señor Ramírez, esta es Laura Fernández.* ***B*** _____.
2. ***A*** *Hola, Juan.* ***B*** _____, *Marcos.*
3. ***A*** _____, *profesor.*
4. ***A*** _____, *papa, me voy a dormir.* ***B*** *Hasta manana, Laura.*
5. ***A*** _____. ***B*** *Charo, ¿y tú?*
6. ***A*** _____, *señora Martínez.* ***B*** *Hola, Arantxa.*

7. Abbina le parole delle due colonne.

1. ☐ *llamarse*
2. ☐ *apellidarse*
3. ☐ *hablar*
4. ☐ *trabajar*
5. ☐ *hasta luego*
6. ☐ *buenas noches*
7. ☐ *llegar*
8. ☐ *equivocarse*

a. *buona notte*
b. *parlare*
c. *lavorare*
d. *a dopo*
e. *chiamarsi*
f. *chiamarsi di cognome*
g. *sbagliarsi*
h. *arrivare*

Nivel 1 - UNIDAD 2 - Prueba C

Nombre _____ *Clase* _____ *Fecha* _____

GRAMÁTICA

1. Completa con l'articolo determinativo o indeterminativo corretto.

1. _____ abuelo.
2. _____ tío.
3. _____ vaso.
4. _____ casa.
5. _____ gafas.
6. _____ ojos.

2. Trasforma dal singolare al plurale..

1. grande _____
2. difícil _____
3. una casa _____
4. español _____
5. la amiga _____
6. el profesor _____
7. italiano _____
8. delgada _____
9. verde _____
10. marrón _____
11. un francés _____
12. la canción _____

3. Completa i dimostrativi con le desinenze corrette.

1. Est..... chica tiene el pelo liso.
2. Aque..... personas esperan el autobús.
3. Est..... es mi amigo Pedro.
4. Es..... señora es argentina.
5. Aque..... libro no es de ciencias.
6. Es..... señor es ingeniero.

LÉXICO

4. Completa con la forma corretta del verbo tener.

1. Yo _____ el pelo liso.
2. Nosotros _____ muchos amigos colombianos.
3. ¿Ustedes _____ familia en Argentina?
4. Vosotros _____ un padre muy simpático.

una casa muy grande y bonita.

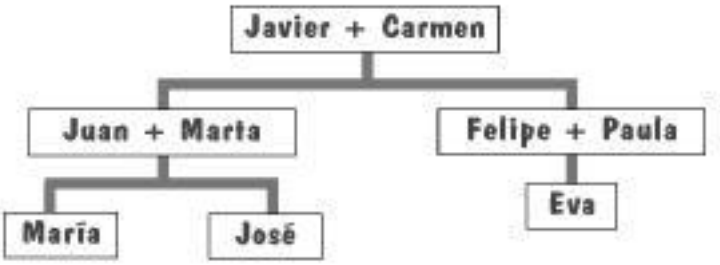
6. Tú _____ los ojos castaños.

5. Completa con l'aggettivo possessivo corretto.

1. (Il mio) _____ padre es ingeniero
2. (Le nostre) _____ primas son bajitas y gordas.
3. (I suoi) _____ ojos son verdes.
4. (Il tuo) _____ cuaderno es marron.
5. (Il vostro) _____ instituto se llama "Garcia Lorca".
6. (La mia) _____ casa tiene jardín.

COMUNICACIÓN

6. Guarda l'albero genealogico e indica i gradi di parentela rispetto a María.



1☐	Javier y Carmen	a. madre
2☐	Felipe	b. padre
3☐	Eva	c. abuelos
4☐	José	d. tío
5☐	Juan	e. prima
6☐	Marta	f. hermano

7. Completa le frasi con le parole elencate.

verdes • largo • bigote • gafas • calvo • alta

1. Eva tiene el pelo _____.
2. Mi hermana no lleva _____.
3. El padre de mi prima es _____.
4. La tía de Azucena tiene los ojos _____.
5. Elena es _____.
6. Nuestro abuelo tiene _____.

Nivel 1 - UNIDAD 3 - Prueba B

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA

1. Completa con la forma corretta del verbo estar.

1. Yo _____ contento.
2. Tu raqueta _____ en la bolsa de deporte.
3. Laura y Olga _____ en su casa.
4. Tu _____ en clase.
5. Nosotros _____ en el salon.
6. Vosotros _____ en la cocina.

2. Scegli l'opzione corretta.

1. En la mesa ☐ hay / ☐ está unos dulces muy buenos.
2. El diccionario de español ☐ hay / ☐ está en la estantería.
3. Tu ordenador ☐ hay / ☐ está en la mesa.
4. En esa casa ☐ hay / ☐ está dos perros muy grandes.
5. ☐ ¿Hay / ☐ ¿Está Lucía en el baño?
6. En la cocina ☐ hay / ☐ está galletas.

3. Completa con la forma corretta del verbo dar.

1. Yo _____ una galleta al perro.
2. Mis abuelos me _____ dinero todos los veranos.
3. Nosotros _____ un paseo con nuestros amigos.
4. ¿ _____ tu la noticia a tus padres?
5. Laura _____ una fiesta el sabado.
6. Vosotras _____ un chicle al niño.

4. Completa la tabella con il pronome oggetto adeguato.

lo • la • los • las • me • nos

Carlos prepara la mesa.

1. Carlos _____ prepara.

Eva estudia los pronombres..

2. Eva _____ estudia.

– ¿Tus padres te llevan al colegio?

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

3. – Sí, mis padres ..... llevan todos los días.

– ¿Vuestros amigos os dejan el balón?

4. – No, nuestros amigos no ..... dejan el balón.

Juan tira el papel a la basura. 5. Juan

..... tira a la basura.

Charo acompaña a sus hermanas.

6. Charo ..... acompaña.

LÉXICO

5. Completa la risposta con le parole del quadro.

sillón • mesilla de noche • habitación • baño • salón • cocina

*1. **A** ¿Dónde está el frigorífico? **B** En la _____.*

*2. **A** ¿Dónde está la televisión? **B** En el _____.*

*3. **A** ¿Dónde están las camas? **B** En la _____.*

*4. **A** ¿Qué hay en el salón? **B** Un _____ muy cómodo.*

*5. **A** ¿Qué hay en la habitación? **B** Una cama y una _____.*

*6. **A** ¿Dónde está la bañera? **B** En el _____.*

6. Abbina le parole con una freccia.

1 rojo	*a. azzurro*
2 azul claro	*b. marrone*
3 amarillo	*c. arancione*
4 naranja	*d. blu*
5 violeta	*e. rosso*
6 marrón	*f. giallo*
7 rosa	*g. viola*
8 azul marino	*h. rosa*

Nivel 1 - UNIDAD 4 - Prueba C

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA

1. Completa la tabella con l'indicativo presente dei verbi in -er e in -ir.

COMER	SUBIR
Yo …….	Yo …….
Tú …….	Tú …….
Él …….	Usted …….
Nosotros …….	Nosotros …….
Vosotros …….	Vosotros …….
Ustedes …….	Ellos …….

2. Completa la frase con l'indicativo presente dei verbi tra parentesi.

1. Yo (comer) _____ mucha fruta.
2. Nosotras no (saber) _____ dónde está el aula de informática.
3. ¿Vosotros (vender) _____ los libros cuando acaba el curso?
4. Marta (subir) _____ las escaleras.
5. Tú (escribir) _____ un SMS.
6. Usted (discutir) _____ con los vecinos.

3. Sottolinea l'opzione corretta.

1. Fernando es muy estudioso: hace los deberes ▫ nunca / ▫ siempre / ▫ alguna vez.
2. Anita hace mucho deporte: se entrena ▫ muy a menudo / ▫ nunca / ▫ casi nunca.
3. A Luis no le gusta mucho jugar con la Play, pero cuando está con sus amigos juega ▫ casi nunca / ▫ nunca / ▫ alguna vez.
4. Los padres de Esteban viajan mucho: van a Inglaterra y a Francia ▫ casi nunca / ▫ muchas veces / ▫ nunca.
5. A Rodrigo no le gustan las verduras: no come verduras ▫ siempre / ▫ alguna vez / ▫ casi nunca.
6. Luis no ayuda a sus padres en casa: no limpia su habitación ▫ nunca / ▫ alguna vez / ▫ siempre.

LÉXICO

4. Ogni colonna contiene un intruso. Sei capace di trovarlo?

a.	b.	c.	d.
poner la mesa	mochila	lunes	a menudo
limpiar el polvo	ropa	martes	a veces
lavar los platos	pupitre	jueves	casi nunca
hacer la compra	mapa	siempre	alguna vez
hacer la cama	tutoría	domingo	nunca
hacer los deberes	recreo	miércoles	también

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

5. Abbina i nomi dei giorni della settimana in italiano a quelli in spagnolo.

1.	*lunedì*	*a.*	*miércoles*
2.	*mercoledì*	*b.*	*viernes*
3.	*giovedì*	*c.*	*martes*
4.	*martedì*	*d.*	*domingo*
5.	*venerdì*	*e.*	*lunes*
6.	*domenica*	*f.*	*jueves*

COMUNICACIÓN

6. ¿Qué hora es? Scrivi accanto a ogni orologio l'ora indicata. Ricorda di scrivere la risposta con la forma del verbo ser (Es la… / Son las…).

18:30	*1.*	_____
12:15	*2.*	_____
8:45	*3.*	_____
20:05	*4.*	_____
10:25	*5.*	_____
13:10	*6.*	_____

Nivel 1 - UNIDAD 5 - Prueba C

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA

1. Completa con il pronome personale corretto.

1. *A vosotros no ..... gusta nada salir de compras.*
2. *A ti ..... encanta la mermelada de naranja.*
3. *A Mario ..... gustan bastante los partidos de tenis.*
4. *A mis compañeros ..... encanta jugar con la consola.*
5. *A mí ..... gusta salir con los amigos.*
6. *A nosotros no ..... gusta entrenar los sábados por la mañana.*

2. Scegli l'opzione corretta.

1. ***A*** *Hola, Sebas, ¿qué tal estás?*
   B *□ Mucho / □ Muy / □ Muchos bien, gracias.*
2. *Tenemos □ mucho / □ muchas / □ mucha compañeras que son de Rumanía.*
3. *A mi hermana le gusta □ mucho / □ muy / □ mucha la música techno.*
4. *En esa tienda de deportes hay □ mucho / □ mucha / □ muchas camisetas de futbol.*
5. *Tu nuevo casco es □ mucho / □ mucha / □ muy bonito.*
6. *Mis padres tienen □ mucho / □ muchos / □ muy libros.*

3. cegli la preposizione corretta.

1. *Mi amiga Eva es mexicana, pero vive □ en / □ a España.*
2. *Mi profesor de tenis es □ en / □ de Colombia.*
3. *Tengo prisa porque mis compañeros están □ en / □ a clase.*
4. *Estas naranjas son muy ricas porque son □ de / □ a Valencia.*
5. ***A*** *¿Dónde vives?*
   B *Ahora vivo □ en / □ a Barcelona.*
6. *Mañana vamos □ en / □ a la piscina.*

LÉXICO

4. Abbina le parole della prima colonna con lo sport corrispondente.

1 □	*raqueta*	*a. hockey*
2 □	*portería*	*b. balonmano*
3 □	*piscina*	*c. natación*
4 □	*canasta*	*d. atletismo*
5 □	*casco*	*e. baloncesto*
6 □	*pista*	*f. tenis*

5. crivi in lettere i seguenti numeri.

a. 24 .....

b. 35 ..... *y* .....

c. 77 ....

Scienze

Lettura del testo
"Energia per l'astronave Terra"
Autori: Nicola Armaroli/Vincenzo Balzani
Editrice: Zanichelli

Fare un breve riassunto

1. indicare quali informazioni li hanno colpiti maggiormente
2. specificare di quali partole hanno dovuto cercare il significato perché sconosciute

INGLESE

ENGLISH ACTIVITIES

Welcome to our school!

Sai già come parlare di te stesso in inglese? Dando informazioni su età, aspetto fisico, cibi, attività preferite e molto altro? Completa con più informazioni possibili!

CAN I INTRODUCE MYSELF?

Hi, I'm _____ I live in _____ and I am ___ years old. My birthday is _____ .

My favourite subject is _____ and my favourite sport is _____.

There are_____ people in my family: _____ .

In my free time, I like _____ and I don't like _____. My favourite day of the week is _____ because _____ and my favourite month is _____ because _____ .

The best place in the world is _____ because _____ and the best food is _____ .

I study English because _____ .

On my typical day I get up at _____, have lunch at _____ and have dinner at _____ .



"THERE'S NOTHING WRONG WITH YOUR IPOD, DAD. IT'S JUST TOO EMBARRASSED TO PLAY THE KIND OF MUSIC YOU LIKE!"

NOW, ASK FOR THE SAME INFORMATION!

Ora chiedi le stesse informazioni ai tuoi compagni (lo faremo il primo giorno, insieme, e se ti eserciti prima sarà molto più efficace!)

Ex. What's your name? what's your favourite food?



SOMETHING ABOUT YOUR PAST…

Infine, racconta una tua vacanza che ti ha lasciato dei bei ricordi (good memories). Puoi cominciare così.."Last July I went to the sea…"



Mentre ti aspettiamo, volevamo ricordarti che i prerequisiti per cominciare sono quelli di conoscere i vocaboli inerenti le attività quotidiane, ma anche le categorie grammaticali come gli articoli, i pronomi soggetto e complemento, gli aggettivi possessivi e le preposizioni. Se hai qualche dubbio, ripassa questi argomenti e… occhio alla pronuncia!

SEE YOU SOON!

YOUR TEACHERS